

## FORMULAR I SYLLABUSIT

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
Njësia akademike:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren Fakulteti i Edukimit
Programi	Parashkollor
Titulli i lëndës:	Edukatë Qytetare
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i II-të; semestri i III-të
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Edukimit
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Artan Reshani
Detajet kontaktuese:	E-mail: <a href="mailto:artan.reshani@uni-prizren.com">artan.reshani@uni-prizren.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Kursi është krijuar për të përfshirë sa më shumë tema të mundshme të jetës shoqërore bazuar në njësitë që kanë mësuar në shkollën fillore. a) Njohuri: Studentët duhet të fitojnë njohuri të ngurta për rrjedhat e vërteta shoqërore dhe domosdoshmërinë e sjelljes bazuar në to; njohja e vetë-edukimit dhe njohja se sjellja e personave të civilizuar është një bazë për përparimin kombëtar dhe shtetëror. b) Shkathtësi: Përmes njësive të aftësive të përgjithshme motorike për të krijuar personalizuar çdo situatë specifike; të mësojnë të zbatojnë rregullat e jetës familjare, sjelljen në rrugë; sjellja e duhur në shkollë dhe institucionet e tjera; respektimi i realitetit politik dhe ekonomik të Kosovës; shmangni fenomenet negative dhe krijimin e kulturës së qytetëruar.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
	Qëllimi i këtij kursi është që t’i motivoj sa më shumë studentët nga ligjëratat për qëndrimet e tyre në shoqëri dhe sjelljet e tyre në përgjithësi. Poashtu, kursi ka për qëllim që studentët të kuptojnë rëndësinë e sjelljes, veshjeve dhe marrëdhënieve të mira me të gjithë ata që jetojnë, punojnë dhe bashkëpunojnë; të ketë qëndrim respektues ndaj natyrës dhe ruajtjes së saj; të jetë i drejtë dhe të ketë qëndrim të duhur ndaj pakicave dhe shmangie të konflikteve të një politike, ekonomike, kulturore etj.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	Pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi studentët duhet të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kuptojnë ligjëratat teorike dhe bisedat arrijnë cilësinë e sjelljes motorike dhe kuptimin e jetës dhe funksionimit shoqëror.</li> <li>➤ njohin dhe kuptojnë jetën komplekse shoqërore dhe nevojën e Mbështetjes dhe sjelljes së</li> </ul>

	<p>aprovuar bazuar në normat ligjore, morale dhe tradicionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Krijojnë një zakon sjelljeje në varësi të rrethanave konkrete.</li> <li>➤ Kualifikohen për jetën dhe mësimin si të drejtë dhe objektiv.</li> <li>➤ Jenë të gatshëm për marrëdhënie të mira ndërnjerëzore dhe kolegjiale.</li> <li>➤ Luftojnë kundër fenomeneve negative në shoqëri dhe për zhvillimin e demokracisë.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënëit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	15	15
<b>Totali</b>			<b>126 orë 5 ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Çdo javë përveç kursit përkatës ligjërues, një pjesë e ligjëratave do të ndahet për të forcuar temën duke ushtruar ushtrime.</p> <p>Metodat interaktive dhe të qasjes komunikuese mbizotërojnë në zhvillimin e kurrikulave të kërkuara për këtë kurs.</p> <p>Ligjërata, diskutime, punë në grupe me përgjegjësi të secilit grup, prezantime të detyrave të shtëpisë, vlerësim të vazhdueshëm, etj ...</p>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><b>Vlerësimi me gojë dhe me shkrim:</b></p> <p>Pjesmarrja në mësim: ..... 10%</p> <p>Angazhimet/detyrat: ..... 10%</p> <p>Prezantimet nga hulumtimi: ..... 10%</p> <p>Vlerësimi i parë: ..... 30%</p> <p>Vlerësimi i dytë final: ..... 40%</p>		

	Totali: ..... 100%
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	Ali Dida, Fillet e sociologjisë, Prishtinë, 1997. Zhan Zhak Ruso, Emili ose mbi edukatën, Beograd, 1965. Avdullah Vokrri, Zhvillimi i sistemit shkollorë në sistemin monist jugosllav, Prishtinë, 2002. Muhamet Q. Mazreku, Prishtinë, 2005. Sadri Rexha, Nusret Pllana Edukata Qytetare, Prishtinë, 2017.
<b>Literatura shitesë:</b>	
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Edukimi, morali dhe sjellja
<b>Java e dytë:</b>	Zhvillimi i sistemit arsimor shqiptar - zhvillimi i sistemit arsimor në prirje dhe perspektiva të Kosovës
<b>Java e tretë:</b>	Jeta e njerëzve në komunitet - tipare të vërteta të qytetarëve (Patriotizëm, nacionalizëm, besnikëri, nder, atdhetarizëm dhe tolerancë)
<b>Java e katërt:</b>	Shteti dhe funksionet e tij - shoqëria shtetërore dhe demokratike.
<b>Java e pestë:</b>	Organizata institucionale e Kosovës - partitë politike dhe kultura politike
<b>Java e gjashtë:</b>	Ligje dhe norma të tjera shoqërore në shoqëritë demokratike
<b>Java e shtatë:</b>	Liritë dhe të drejtat e njeriut - liritë dhe të drejtat e fëmijëve
<b>Java e tetë:</b>	Fenomene negative në shoqëri (kriminaliteti ekonomik, politik dhe klasik, sjellja antisociale (SIDA, varësia nga droga, alkoolizmi, prostitucioni, neurozat, vetëvrasjet etj.)
<b>Java e nëntë:</b>	Konflikte sociale (luftëra, konflikte profesionale, familjare dhe gjeneruese, konflikte fetare dhe terrorizëm)
<b>Java e dhjetë:</b>	Pakicat dhe grupet e tjera shoqërore
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Opinion dhe propagandë
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Bota bashkëkohore - tendencat e globalizmit
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Problemet ekologjike dhe mbrojtja e mjedisit
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Media dhe përdorimi i tyre
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Situata ekonomike në botë dhe Kosova - Ekonomia në familje - Korrupsioni, ryshfeti dhe keqpërdorimi.

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<b>Studentët janë të obliguar :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore.</li> <li>• Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.</li> </ul>	

- Studenti duhet të jetë i përgaditur për ligjëratë duke qenë të pajisur me librin përkatës dhe fletoren për shënime.
- Në respekt të kolegëve të tyre studentë, ata duhet t'i ndalojnë telefonat personal gjatë mësimit.
- Studenti duhet të jetë pjesëmarrës aktiv në ligjëratë, (meqenëse libri i paraparë për zhvillimin e lëndës, është mjet i cili temat kryesisht i trajton në formë të ushtrimeve, dhe si i tillë kërkon bashkëpunim të vazhdueshëm, në mes të mësimit, studentëve dhe librit).
- Studenti është i obliguar të paraqes dhe posedoj ID kartelën në kolokfiume dhe në testin përfundimtar.

#### Shënim

Pjesëmarrja është parakusht për studentët që dëshirojnë të fitojnë njohuri të duhur të këtij kursi. Studentët që ndjekin rregullisht kursin do të jetë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë, duke dhënë kontributin e tyre konkret gjatë ligjëratave interaktive dhe gjatë ushtrimit. Prandaj, kontributi i tyre për pjesëmarrje dhe të mësuarit dhe detyrat e tyre do të vlerësohen gjatë gjithë semestrit, në përqindje në bazë të kriterëve të përcaktuara paraprakisht.

Bartësi i lëndës:

Dr.sc. Artan Reshani