

**FORMULAR PËR SYLLABUS**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren Fakulteti i Edukimit
<b>Titulli i lëndës:</b>	Histori Kombëtare
<b>Programi:</b>	Parashkollor
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	III-të, sem.V-të
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Fakulteti i Edukimit
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Dr.sc. Artan Reshani
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:artan.reshani@uni-prizren.com">artan.reshani@uni-prizren.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kursi përfshinë tematikën vijuese: Paraardhësit e shqiptarëve – historinë e Ilirëve; Shqiptarët në Mesjetë-Principatat shqiptare; Shqiptarët nën sundimin Osman – rezistenca e tyre; Rilindja kombëtare shqiptare; Përpjekjet e shqiptarëve për autonomi – Lidhja e Prizrenit dhe Pejës; Formimi i shtetit Shqiptar (1912) dhe copëtimi i trojeve shqiptare; Shqiptarët gjatë Luftës Parë Botërore; Shqiptarët në mes dy luftërave botërore – Shqipëria dhe shqiptarët në Jugosllavi; Kultura Iliro-shqiptare gjatë rrjedhave historike; Shqiptarët në Luftën e Dytë botërore dhe Republika socialiste e Shqipërisë dhe shqiptarët në Jugosllavi pas Luftës Dytë Botërore
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Të marrin njohuri relevante mbi jetën, historinë dhe përpjekjet e shqiptarëve për mbijetesë dhe emancipim kombëtar. Të kuptojnë raportet me pushtuesit dhe fqinjët si dhe copëtimin e trojeve shqiptare. Të njihen me origjinën e popullit – nga Ilirët deri te shqiptarë, historinë mesjetare shqiptare, pozitën e shqiptarëve nën sundimin Osman dhe rezistenca e tyre Lëvizjen kombëtare shqiptare deri te Shpallja e Pavarësisë 1912, si dhe njohja me historinë bashkëkohore nga Pavarësia e Shqipërisë deri te Pavarësia e Kosovës Aftësimin e studentëve- arsimtar të ardhshëm për transmetim relevant dhe objektiv të historisë të nxënësit e tyre.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të kursit studentët duhet të jenë në gjendje që: 1. të kuptojnë ndodhitë më të rëndësishme historike 2. të kuptojnë rëndësin e mësimin të historisë kombëtare 3. të kuptojnë sakrificat që dha kombi për të ruajtur

	trevat e veta 4. të bartin drejtë në sasi dhe cilësi njohurit për historinë kombëtare të nxënësit e tyre 5. të kuptojnë rëndësinë e mësimit të historisë kombëtare si pjesë e kulturës qytetëruese.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet,prezantimet ,etj	1	15	15
<b>Totali</b>			<b>150 orë 6 ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Çdo javë përveç kursit përkatës ligjërues, një pjesë e ligjëratave do të ndahet për të forcuar temën duke ushtruar ushtrime. Metodot interaktive dhe të qasjes komunikuese mbizotërojnë në zhvillimin e kurrikulave të kërkuara për këtë kurs. Ligjërata, diskutime, punë në grupe me përgjegjësi të secilit grup, prezantime të detyrave të shtëpisë, vlerësim të vazhdueshëm, etj ...		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<b>Vlerësimi me gojë dhe me shkrim:</b> Pjesëmarrja në ligjërata: ..... 10% Pjesëmarrja në aktivitete: .....10% Testi semestral I: ..... 30% Puna e pavarur/detyra: ..... 10% Vlerësimi final: .....40% Totali: .....100%		
<b>Literatura</b>			

<b>Literatura bazë:</b>	<p>1. Historia e popullit shqiptar-për shkolla te mesme, Enti i teksteve – Prishtinë, 1996.</p> <p>2. Noel Malcolm, Kosova një histori e shkurtër, Koha-Prishtinë &amp; Libri shkollor-Tiranë, botimi dytë, 2001.</p> <p>3. Akademia e shkencave Shqipërisë, Historia e popullit shqiptar, vll. I, II, III dhe IV, Toena, Tiranë, 2002-2009.</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Nina Smirnova, Historia e Shqipërisë përgjatë shek. XX, Ideart, Tiranë, 2004.</p> <p>*Serge Metais, Histori e shqiptarëve nga Ilirët deri te Pavarësia e Kosovës, Tiranë, 2006.</p> <p>*Jacques Burcart, Shqipëria dhe shqiptarët, Dituria, Tiranë, 2006.</p> <p>*Bernard Lory, Evropa Ballkanike nga 145 deri në ditët tona, Dituria, Tiranë, 2007.</p> <p>*Shaban Braha, Gjenocidi serbomadh dhe Qëndresa shqiptare (1844-1990), Lumi-T, Gjakovë, 1991.</p> <p>*Stephen Schwartz, Kosova- prejardhja e një lufte, rrokullia, Prishtinë, 2006.</p> <p>*Aleksander Stipçeviq, Ilirët, Prishtinë, 1980.</p>

#### Plani i dizajnuar i mësimit:

<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Njohja e studentëve me Syllabusin studimor dhe literaturën-njohje reciproke
<i>Java e dytë:</i>	Banorët e hershëm të trojeve shqiptare- Ilirët
<i>Java e tretë:</i>	Historia mesjetare e shqiptarëve
<i>Java e katërt:</i>	Pushtimet osmane dhe rezistenca shqiptare
<i>Java e pestë:</i>	Shqiptarët nën sundimin osman
<i>Java e gjashtë:</i>	Rilindja Kombëtare shqiptare
<i>Java e shtatë:</i>	Testi i parë intermedial
<i>Java e tetë:</i>	Përpjekjet e shqiptarëve për autonomi
<i>Java e nëntë:</i>	Kryengritjet shqiptare 1908-1912 - formimi i Shqipërisë së pavarur dhe copëtimi i trojeve shqiptare
<i>Java e dhjetë:</i>	Shqipëria dhe shqiptarët jashtë saj 1912-1918
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Shqipëria dhe shqiptarët jashtë saj në mes dy luftërave botërore
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kultura iliro-shqiptare ndër shekuj
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Shqiptarët gjatë Luftës Dytë Botërore (1939-1945)
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Shqipëria socialiste dhe Kosova pas Luftës Dytë Botërore deri në Pavarësinë e Kosovës
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi i dytë intermedial

#### Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

***Studentët janë të obliguar :***

- Studenti duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore.
- Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.
- Studenti duhet të jetë i përgaditur për ligjëratë duke qenë të pajisur me librin përkatës dhe fletoren për shënime.
- Në respekt të kolegëve të tyre studentë, ata duhet t'i ndalojnë telefonat personal gjatë mësimin.
- Studenti duhet të jetë pjesëmarrës aktiv në ligjëratat, (meqenëse libri i paraparë për zhvillimin e lëndës, është mjet i cili temat kryesisht i trajton në formë të ushtrimeve, dhe si i tillë kërkon bashkëpunim të vazhdueshëm, në mes të mësimit dhe librit).
- Studenti është i obliguar të paraqes dhe posedoj ID kartelën në kolokfiume dhe në testin përfundimtar.

**Shënim**

Pjesëmarrja është parakusht për studentët që dëshirojnë të fitojnë njohuri të duhur të këtij kursi. Studentët që ndjekin rregullisht kursin do të jetë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë, duke dhënë kontributin e tyre konkret gjatë ligjëratave interaktive dhe gjatë ushtrimit. Prandaj, kontributi i tyre për pjesëmarrje dhe të mësuarit dhe detyrat e tyre do të vlerësohen gjatë gjithë semestrit, në përqindje në bazë të kriterëve të përcaktuara paraprakisht.

Bartësi i lëndës:

Dr.sc.Artan Reshani