

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Edukimit, Programi Parashkollor
Titulli i lëndës:	Hyrje në psikologji
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr Pranvera Jetishi Çollaku
Detajet kontaktuese:	pranvera.jetishi@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	<p>Lënda Hyrje në psikologji trajton konceptet bazë të shkencës së psikologjisë. Përmbajtja e kësaj lënde ndihmon studentët të krijojnë dhe përfitojnë një bazë njohurish të nevojshme në lidhje me përkufizimin e psikologjisë dhe të disiplinave të saj, njohuri rreth objektit të studimit të psikologjisë, metodave, procedurave dhe teknikave të gjurmimit psikologjik, shkollave psikologjike, natyrës së zhvillimit njerëzor, proceseve kognitive (perceptimit, kujtesës, gjuhës, të folurit etj.), emocionale, të personalitetit dhe të sjelljes.</p> <p>Po ashtu, studentët do të përfitojnë njohuri edhe rreth funksionimit të individit në shoqëri, punës, lodhjes dhe pushimit si dhe njohuri rreth, psikologjisë së shëndetit, çrregullimeve psikike, sjelljeve të papërshtatshme dhe Higjienës mentale.</p>
Qëllimi i lëndës	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që të ndihmojë studentët të krijojnë dhe përfitojnë një bazë njohurish të nevojshme që nga përkufizimi i psikologjisë, deri tek problemet dhe shqetesimet e ndryshme me të cilat mund të ballafaqohet individi gjatë jetës së tij. Duke u fokusuar më shumë edhe në lidhjen e këtyre përmbajtjeve teorike me aspektin praktik të punës me fëmijë në institucione.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kursit studentët do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">- Të përkufizojnë psikologjinë dhe disiplinat e saj,- Të përvetësojnë metodat dhe teknikat e gjurmimit

	psikologjik, - Të njohin dhe analizojnë konceptet e parimeve dhe teorive kryesore të psikologjisë, - Të shpjegojnë fazat e zhvillimit njerëzor dhe ndikimin e tij në të menduarit, personalitetin dhe sjelljen e individit, - Të shpjegojnë proceset me anë të të cilave përvetësojmë shprehitë dhe informacionin, - Të analizojnë dhe shpjegojnë proceset kognitive dhe të mësuarit, emocionale dhe të motivacionit, personalitetit dhe të sjelljes etj.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	1
Totali	Vërejtje: 1 ECTS kredi= 25 orë angazhim,psh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, diskutime, punime seminarike, konsultime, teste, raste studimi, detyra etj.		

	<p>Kursi do të realizohet përmes metodave të kombinuara, varësisht nga natyra e ligjëratis, duke përfshirë: ligjëratat të rregullta, ushtrime praktike, diskutime në grup, involvimin në prezantime dhe punime seminarike të temave relevante me kursin, punë ekipore për analizimin dhe zhvillimin e hulumtimeve të vogla lidhur me temat e studimit, konsultime gjatë gjithë semestrit. Kryesisht do të dominojë metoda e mësimit interaktiv si dhe do të aplikohen variante të ndryshme shpjegimi si: sqarimet, diskutimet, debatet, analizat, pyetje, detyra etj.</p>																				
<p>Metodat e vlerësimit:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="609 674 1344 730" style="text-align: center;">Vlerësimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="609 743 1344 863"> Kolokiumi i parë përfshinë 45 % të vlerësimit Punimi seminarik përfshinë 10 % të vlerësimit Kolokiumi i dytë përfshinë 45% të vlerësimit Provim Final përshinë vlerësimin 100% nga lënda </td> </tr> <tr> <th data-bbox="609 974 967 1010" style="text-align: center;">Vlerësimi në %</th> <th data-bbox="967 974 1344 1010" style="text-align: center;">Nota përfundimtare</th> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1010 967 1052">91 – 100</td> <td data-bbox="967 1010 1344 1052">10 (ECTS – A)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1052 967 1094">81 – 90</td> <td data-bbox="967 1052 1344 1094">9 (ECTS - B)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1094 967 1136">71 – 80</td> <td data-bbox="967 1094 1344 1136">8 (ECTS - C)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1136 967 1178">61 – 70</td> <td data-bbox="967 1136 1344 1178">7 (ETCS - D)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1178 967 1220">51 – 60</td> <td data-bbox="967 1178 1344 1220">6 (ETCS - E)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1220 967 1262">40 - 50</td> <td data-bbox="967 1220 1344 1262">5* (ETCS – FX)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1262 967 1276">00 - 39</td> <td data-bbox="967 1262 1344 1276">5 (ETCS - F)</td> </tr> </tbody> </table>	Vlerësimi		Kolokiumi i parë përfshinë 45 % të vlerësimit Punimi seminarik përfshinë 10 % të vlerësimit Kolokiumi i dytë përfshinë 45% të vlerësimit Provim Final përshinë vlerësimin 100% nga lënda		Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	91 – 100	10 (ECTS – A)	81 – 90	9 (ECTS - B)	71 – 80	8 (ECTS - C)	61 – 70	7 (ETCS - D)	51 – 60	6 (ETCS - E)	40 - 50	5* (ETCS – FX)	00 - 39	5 (ETCS - F)
Vlerësimi																					
Kolokiumi i parë përfshinë 45 % të vlerësimit Punimi seminarik përfshinë 10 % të vlerësimit Kolokiumi i dytë përfshinë 45% të vlerësimit Provim Final përshinë vlerësimin 100% nga lënda																					
Vlerësimi në %	Nota përfundimtare																				
91 – 100	10 (ECTS – A)																				
81 – 90	9 (ECTS - B)																				
71 – 80	8 (ECTS - C)																				
61 – 70	7 (ETCS - D)																				
51 – 60	6 (ETCS - E)																				
40 - 50	5* (ETCS – FX)																				
00 - 39	5 (ETCS - F)																				
Literatura																					
<p>Literatura bazë:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kalat, J. <i>Introduction to Psychology, Cengage Learning, 2010</i> • Charles G. Morris & Albert A. Maisto, “<i>Psikologjia-shkenca e proceseve mendore dhe e sjelljes njerëzore</i>”, CDE, Tiranë, 2008 • Pajazit Nushi “<i>Psikologjia e Përgjithshme I</i>” Libri Shkollor, Prishtinë, 2002 																				
<p>Literatura shtesë:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pettijohn F.Terry, “<i>Psikologjia një hyrje koncize</i>”, (botimi II), LILO, Tiranë, 1996 • Besnik Spahiu, “<i>Psikologjia</i>” Libri Shkollor, Prishtinë, 1999 • Ross Vasta, Marshall M.Haith, Scott A. Miller, “<i>Psikologjia e fëmijës</i>”, UEGEN, Tiranë, 2007 																				

	<ul style="list-style-type: none"> • G.Butler, F. McM. “Psikologji”, Ideart-Tiranë, 2007 • Jean Piaget, “Psikologjia e inteligjencës” , Plejad-Tiranë 2005 • Zenel Orhani “Psikologjia e emocioneve” Gervis, Tiranë, 2003
--	--

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i syllabusit, Hyrje në psikologji, Detyrat dhe qëllimi i studimit të psikologjisë
Java e dytë:	Zhvillimi i psikologjisë, Shkollat-drejtimit në psikologji dhe Disiplinat shkencore të psikologjisë
Java e tretë:	Metodat dhe teknikat e gjurmimit psikologjik
Java e katërt:	Bazat organike të jetës psikike dhe Zhvillimi i jetës psikike
Java e pestë:	Ndijimet dhe perceptimet
Java e gjashtë:	Përfytyrimet dhe Vëmëndja
Java e shtatë:	Të mësuarit, Llojet e të mësuarit, Transferi i të mësuarit Kolokiumi I-rë
Java e tetë:	Kujtesa dhe Harresa
Java e nëntë:	Të menduarit, karakteristikat dhe llojet e të menduarit
Java e dhjetë:	Gjuha dhe të folurit
Java e njëmbëdhjetë:	Proceset e ndjenjave dhe emocioneve
Java e dymbëdhjetë:	Proceset motivuese- Motivacioni
Java e trembëdhjetë:	Psikologjia e personalitetit, struktura e personalitetit, dinamika e personalitetit dhe zhvillimi i personalitetit
Java e katërbëdhjetë:	Hyrje në psikologjinë e shëndetit, Çrregullimet psikike, Sjelljet e papërshtatshme dhe Higjiena mentale
Java e pesëmbëdhjetë:	Kolokiumi II-të

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- Gjatë provimit ndalohej kopjimi dhe çdo formë tjetër e punës jo të përshtatshme me rregullat e provimit.
- Po ashtu ndalohej plagjiatura dhe mos citimi i burimeve të përdorura për punim të punimeve seminarike.