



UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” - PRIZREN
FAKULTETI I EDUKIMIT
PROGRAMI PARASHKOLLOR

SYLLABUSI I LËNDËS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit, Univ. “Ukshin Hoti” – Prizren
Titulli i lëndës:	Metodologjia e edukimi fizik
Programi	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	IV - Sem. VII - 2021-2022
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	10:00-12:15 – 13.00-15.15
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Ass.Dr. Lulzim Ibri
Detajet kontaktuese:	+383 44 470 003 lulzimibri@gmail.com lulzim.ibri@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	Përmes aplikimit të kësaj lënde në procesin e mësimdhënies mundësohet organizimi, zhvillimi dhe rrjedha e mësimin në nivelin më të lartë profesional, duke iu përshtatur kushteve e kërkesave metodiko-didaktike. Trajtohen format organizative të punës në kuadër të edukimit fizik, ndikimi i aktiviteteve fizike në organizëm, duke përfshirë eshtrat, muskujt, nyet, sistemin kardiovaskular, respirator, parimet themelore të mësimdhënies së edukimit fizik, metodat mësimore, mjetet dhe rekuizitat, struktura e orës, planifikimin e aktiviteteve në fushën e edukimit fizik, rëndësinë e edukimit fizik etj.
Qëllimet e lëndës:	Të aftësojë studentet, edukatorët e ardhshëm që të udhëheqin të pavarur me të gjitha programet dhe format organizative të punës në Ed. Fizik. Të studiojnë ligshmëritë dhe karakteristikat e përgjithshme shkencore në Ed. Fizik. Në praktikën pedagogjike të jenë në gjendje që me sukses të përgjigjen detyrave profesionale.
Rezultatet e pritura të studentëve:	Në fund studentët do të arrijnë që: <ul style="list-style-type: none"> - Të formojnë botëkuptimin e drejtë profesional. - Të planifikojnë dhe aplikojnë mësimin praktik e teorik në edukim fizik dhe të përpunojnë materialin e lëndës. - Të aplikojnë planprogramet, planifikojnë temat. - Të njihen me ndikimin e aktiviteteve fizike në organizëm (eshtra, muskuj, nye, sistemin kardiovaskular, respirator) etj. - Të njihen dhe të aftësohen të praktikojnë parimet themelore të Edukimit fizik. - Të njihen dhe të zbatojnë metodat mësimore të Edukimit fizik. - Të aftësohen të planifikojnë punën edukativo arsimore në kuadër të aktiviteteve të Edukimit fizik.

	<ul style="list-style-type: none"> - Të mësojnë që të aplikojnë lojra e gara sporte, si dhe të njihen me rëndësinë e lojës në Edukimin fizik. - Të njihen me veçoritë e aftësive fizike dhe motorike të fëmijëve. - Të dinë ti përdorin mjetet, paisjet, veglat e rekuizitat. - Të dinë si bëhet vlerësimi dhe të dinë të zbatojnë ecuri të ndryshme të vlerësimit. - Të dinë si të sillen me fëmijët, me prindërit e tyre dhe me kolegë gjatë ushtrimit të veprimtarisë edukativo-arsimore.
--	---

**Kontributi në ngarkesën e studentit
(gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)**

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1-15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1-15	30
Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsult.	1	1-15	15
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume, seminare	3	2-2	6
Detyra të shtëpisë	1	1-6	6
Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1-15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	1-15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	3	1-3	9
Projektet, prezantimet ,etj	3	1-3	9
Totali			180

Metodologjia e mësimdhënies:	Në procesin e mësimdhënies zbatohet metodologji bashkëkohore. Format e ndryshme të ligjërimit të modifikuar, punë e pavarur e studentëve sipas formave bashkëkohore të bashkëpunimit. Ligjerata teorike. - Ushtrime. Punë në grupe. Diskutime. Përsëritje sipas nevojës. - Provim me shkrim.
Metodat e vlerësimit:	<p>Përcjellja e punës së gjithëmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes protokollëve të vëzhgimit, diskutimeve të mbështetura në burimet relevante dhe vlerësimin e parë dhe të dytë intermediar. Studentët varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtëpërdrejtë arsimore kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angazhimet e studentëve me detyra.....10% • Punimi seminarik:.....10% • Punimi intermediarë I.15% • Punimi intermediarë II.15% • Provimi final me shkrim dhe me gojë..... 50% • Total100%

Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof..Hasangjekaj B:1998, Metodika e Edukimit fizik, Prishtine, 1998 2. Daci J & Belliu V: Metodika e edukimit fizik, Tiranë 2000 3. Subashi G & Daci J: Didaktika e edukimit fizik Tirane, 2004 4. Krasniqi F: Metodika e edukimit fizik I dhe II, Prishtine 2006 5. Elshani Qazim: Metodika e edukimit fizik, Prishtine 2018
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Bompaa: Theory and methodology of education, Ilionis,USA, 2000 2. Polloshka N: Edukimi fizik e shendetesor, Prishtine, 1984 3. Polloshka N: Edukata fizike me metodike, Prishtine, 1984. 4. Polloshka N: Shkaqet e deformiteteve trupore, Prishtine, 1985 5. Grup autoresh: Metodika e mesimesh, Tirane 1999
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë: <i>Aktiviteti praktik:</i>	Koncepte, nocione, përmbajtje dhe terminologji <i>Lartë në tavan, poshtë në dysheme</i>
Java e dytë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Aktiviteti fizik, lëvizja dhe sporti në edukimin parashkollor – benifitet zhvillimore dhe shëndetësore. <i>Pikniku, Gjeje shokun, Lojëra me top</i>
Java e tretë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Veçoritë e aftësive fizike dhe motorike të fëmijëve parashkollorë sipas moshës dhe gjinisë. <i>Pasqyra, Loja Kush është, Loja “Profesionet”</i>
Java e katërt: <i>Aktiviteti praktik</i>	Aftësitë lokomotore, jolokomotore dhe manipulative tek fëmijët parashkollorë <i>Milingona Loja “Kërcim me thasë” Loja “Punimi i brumit për krijimin e formave”</i>
Java e pestë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Loja, rëndësia, vlerat dhe klasifikimi i lojërave në edukimin fizik parashkollorë. <i>Mollëkuqja Loja “Xhuxhi dhe shtëpia” Loja “Tetarë me hije”</i>
Java e gjashtë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Inteligjenca kinestetike <i>Punimi i mbajtësve për lapsa dhe ngjyra, Loja Kalo shishet, Loja Gjuajmë birilat.</i>
Java e shtatë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Vlerësimi i pare intermediar Edukimi fizik dhe shëndeti në Kurikulën Parashkollore <i>Kush e prish dhëmbin, Loja “Frymëmarrje 2+2” Loja “Të mos flasim me të huaj”</i>
Java e tetë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Planifikimi dhe organizimi i aktiviteteve fizike dhe motorike <i>Rrjeta dhe peshqit, Zgjedhja e lojës me rregulla, Loja “Alfabeti i lëvizjeve”</i>
Java e nëntë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Metodat e punës në organizimin e aktiviteteve <i>Udhëtim në kohë, Loja “Ndërtojmë trenin”; Loja “Bëjmë sikur”</i>
Java e dhjetë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Menaxhimi i grupeve të fëmijëve përgjatë aktiviteteve të edukimit fizik. <i>Kartat me emocione, Loja “Drunjtë dhe mali” Loja “Dordoleci”</i>
Java e njëmbëdhjetë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Mjetet dhe rekuizitat e nevojshme në Ed.fiz. Parashkollor. <i>Loja “Domino me figura”, Loja “Kapërcejmë pengesat” Loja “Krijojmë plastelinë bio”</i>
Java e dymbëdhjetë:	Evidenca dhe vlerësimi në Edukimin Fizik Parashkollor

<i>Aktiviteti praktik</i>	<i>Ekspozita e vizatimeve, Loja “Kërcimi me thasë” - Loja “Bretkoca”</i>
Java e trembëdhjetë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Vlerësimi i dytë intermediar Vlerësime dhe prezentime të punës së pavarur të studentëve. <i>Lojëra të zgjedhura nga studentët</i>
Java e katërbëdhjetë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Vlerësime dhe prezentime të punës së pavarur të studentëve <i>Lojëra të zgjedhura nga studentët</i>
Java e pesëmbëdhjetë: <i>Aktiviteti praktik</i>	Vlerësime dhe prezentime të punës së pavarur të studentëve <i>Lojëra të zgjedhura nga studentët</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar:

- Të respektojnë orarin mësimor dhe të jenë të vëmendshëm në orën mësimore.
- Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.
- Të jenë të përgaditur për ligjëratë duke qenë të pajisur me librin përkatës dhe fletoren për shënime.
- Të jenë pjesëmarrës aktiv në ligjëratë, (meqenëse libri i paraparë për zhvillimin e lëndës, është mjet i cili temat kryesisht i trajton në formë të ushtrimeve, dhe si i tillë kërkon bashkëpunim të vazhdueshëm, në mes të mësimdhënësit, studentëve dhe librit).
- Në respekt të kolegëve të tyre studentë, ata duhet t’i ndalojnë telefonat personal gjatë mëimit.
- Studenti është i obliguar të paraqes dhe posedoj ID kartelën në në testin me shkrim dhe atë me gojë.

Shënim: - Pjesëmarrja është parakusht për studentët që dëshirojnë të fitojnë njohuri të duhur të këtij kursi. Studentët që ndjekin rregullisht kursin do të jetë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë, duke dhënë kontributin e tyre konkret gjatë ligjëratave interaktive dhe gjatë ushtrimeve. Prandaj, kontributi i tyre për pjesëmarrje dhe të mësuarit si dhe realizimi i detyrave të tyre do të vlerësohen gjatë gjithë semestrit, në përqindje në bazë të kritereve të përcaktuara paraprakisht.

Prof.Ass.Dr. Lulzim Ibri