

FORMULAR PËR SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Metodologji e shkencave shoqërore
Programi:	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III-të, Semestri i –V-te
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Edukimit
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc.Artan Reshani
Detajet kontaktuese:	artan.reshani@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Metodologji e shkencave shoqërore, si lëndë studimi, përbëjnë integralin e shkencave shoqërore, bazamentin e vështrimit shumë dimensional të shoqërisë. Kategoritë e shkencave shoqërore paraqiten me ane të disiplinave shkencore të cilat merren me studimin e jetës shoqërore të grupeve njerëzore dhe të individit. “Shkencat Shoqërore” si term unifikues i referohet fushave jashtë shkencave natyrore. Kursi ka për qëllim të prezantoj zhvillim e shkencave shoqërore nga shkencat eksperimentale si dhe dijeve të mbështetura në praktike.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është që të paraqes lindjen e hulumtimit shoqëror, studimin e fakteve sociale, hapjen e ideve meta-teorike dhe të teorive individuale. Kursi ofron të kuptuarit dhe interpretuarit e kategorisë së shoqërisë dhe të kategorive tjera shoqërore. Kursi u ofron studentëve të kuptuarit e ligjeve dhe ligjësive të shoqërisë, formimin e mendimit kritik e praktik në të njohurit e fenomeneve shoqërore, hap dilemat ne te kuptuarit të brendisë së shoqërisë përmes shpjegimit të fenomeneve sociale, antropologjike, filozofike, psikologjike dhe historike duke e bërë më të lehtë kuptimin e socializimit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi studentët duhet të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komunikojnë në mënyrë efektive rreth faktorëve social. ➤ kuptojnë nocionet themelore të fenomeneve përmes shpjegimit, prezantimit, analizimit. ➤ Hulumtojnë rreth përmabajtjes së teksteve,

	<p>seminareve, teksteve praktike dhe teorizimit te përmbajtjeve të ndryshme nga fusha e shkencave shoqërore.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifikojnë problemet shoqërore dhe zgjidhjen e këtyre problemeve. ➤ Përdorin mendimin logjik, arsyetimin kritik dhe aftësitë retorike për të ndërtuar në mënyrë të efektshme argumentet. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	3	2	6
Projektet,prezantimet ,etj	1	15	15
Totali			175 orë 7 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Çdo javë përveç kursit përkatës ligjërues, një pjesë e ligjëratave do të ndahet për të forcuar temën duke ushtruar ushtrime.</p> <p>Metodat interaktive dhe të qasjes komunikuese mbizotërojnë në zhvillimin e kurrikulave të kërkuara për këtë kurs.</p> <p>Ligjërata, diskutime, punë në grupe me përgjegjësi të secilit grup, prezantime të detyrave të shtëpisë, vlerësim të vazhdueshëm, etj ...</p>		
Vlerësimi:	<p>Vlerësimi me gojë dhe me shkrim:</p> <p>Pjesëmarrja në ligjërata: 10%</p> <p>Pjesëmarrja në aktivitete:10%</p> <p>Testi semestral I: 30%</p> <p>Puna e pavarur/detyra: 10%</p> <p>Vlerësimi final:40%</p> <p>Totali:100%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<p>-Lizandra Torres,Lina Torres, Shkencat shoqërore (Ciencias socialis), 1998</p> <p>-F.Kaufmann, Methodology of Social Science, New York, 2004</p> <p>-Minevere Morina- Rashiti, Bazat e shkencave</p>		

	<p>shoqërore me metodologji, Pika 5a Gjilan, 2014</p> <p>-Anol Bhattacharjee, Social Science Research: Principles, Methods and Practices, University of South Florida, 2012</p> <p>-L.Sokoli, Sociologjia, Tirane, 1998</p> <p>-A.Dida, Fillet e sociologjisë, Prishtinë, 1998</p> <p>-A.Giddens, Sociologjia, Prishtine, 2002</p> <p>-Z.Dervishi, Sociologji kulture, Tirane, 1999</p>
Literatura shitesë:	<p>Raino Malnes, Filozofia Politike, Prishtinë 2004</p> <p>S.Rashiti, Kategoria e ndërgjegjes, Prishtinë 1998</p> <p>Michael Hill, Sociology of Public Administration, New York 1998</p> <p>Gj.Pendavinji, Projekti i kërkimit ne shkencat sociale, Korce 1997</p> <p>Maria Montesori, Zbulimi i fëmijës, Manual i pedagogjisë shkencore për kopshtet dhe shkollat fillore, Tiranë 2009</p> <p>Danielle Laporte, Vetëvlerësimi i fëmijëve 0-6 vjeç, Tiranë 2006</p> <p>Ermioni Hoxha Cekani, Metodika sipas fushave të zhvillimit, Tiranë 2012</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftim mbi lëndën dhe Syllabusin Nocioni i shkencës dhe metodave shkencore
Java e dytë:	Shkencat shoqërore në sistemin e shkencave Karakteristikat Specifikat dhe tipologjia
Java e tretë:	Dallimi në mes shkencave shoqërore dhe natyrore Shkencat shoqërore-Nocioni dhe zhvillimi historik i tyre
Java e katërt:	Raportet në mes shkencave shoqërore Historia(Ligjshmëria e zhvillimit historik, Periodizimi, Burimet historike) Gjeografia si shkencë shoqërore(Elementet hartografike, popullsia dhe vendbanimet).
Java e pestë:	Filozofia,Ekonomia,Antropologjia,Etnografia,Etnologjia,Sociologjia,Drejtësia.
Java e gjashtë:	Mendimi shoqëror në Antikë(Sofistët,Platoni,Aristoteli) Mendimi shoqëror në mesjetë(Augustini,Religjioni) Mendimi shoqëror në kohën moderne(T.Mori, N.Makiaveli, Zh.Boden) Mendimi shoqëror në kohën e re(S.Simoni,Sh.Furie)
Java e shtatë:	Test provues me shkrim
Java e tetë:	Metodat dhe metodologjia, Përkufizimi i koncepteve themelore, Linja kryesore metodologjike në shkencat shoqërore
Java e nëntë:	Metodat e hulumtimit shkencor në shkencat shoqërore, Metodologjia e përgjithshme dhe specifike e kërkimit shkencor, Karakteristikat e metodës shkencore(objektiviteti,besueshmëria dhe preciziteti)

Java e dhjetë:	Ndarja e metodave në shkencat shoqërore, Metodatat e shkencore të veçanta.
Java e njëmbëdhjetë	Metodat shkencore I: Metoda induktive dhe deduktive, Analiza dhe sinteza, Metoda e abstraksionit dhe konkretizimit,metodat e përgjithësimit dhe e klasifikimit.
Java e dymbëdhjetë	Metodat shkencore II; Metoda matematikore dhe statistikore, Metoda e modelimit, Metoda historiografike në shkencat shoqërore,eksperimenti,metoda mozaik, Metoda dialektike dhe aksiomatike.
Java e trembëdhjetë	Metodat shkencore III; Studimet e rastit,Anketimet,intervistat,testet,metodat e vëzhgimit,numërimit,matjes, Metodologjia dhe historiografia.Metoda komparative.
Java e katëmbëdhjetë	Format themelore të studimit shkencor, Teorike Empirike, Fondamentale Praktike
Java e pesëmbëdhjetë	Përmbledhje, Analiza e aktiviteteve të grupit, Projekti kërkimor.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar :

- Studenti duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore.
- Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.
- Studenti duhet të jetë i përgaditur për ligjëratë duke qenë të pajisur me librin përkatës dhe fletoren për shënime.
- Në respekt të kolegëve të tyre studentë, ata duhet t'i ndalojnë telefonat personal gjatë mësimin.
- Studenti duhet të jetë pjesëmarrës aktiv në ligjëratat, (meqenëse libri i paraparë për zhvillimin e lëndës, është mjet i cili temat kryesisht i trajton në formë të ushtrimeve, dhe si i tillë kërkon bashkëpunim të vazhdueshëm, në mes të mësimdhënësit, studentëve dhe librit).
- Studenti është i obliguar të paraqes dhe posedoj ID kartelën në kolokfiume dhe në testin përfundimtar.

Shënim

Pjesëmarrja është parakusht për studentët që dëshirojnë të fitojnë njohuri të duhur të këtij kursi. Studentët që ndjekin rregullisht kursin do të jetë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë, duke dhënë kontributin e tyre konkret gjatë ligjëratave interaktive dhe gjatë

ushtrimit. Prandaj, kontributi i tyre për pjesëmarrje dhe të mësuarit dhe detyrat e tyre do të vlerësohen gjatë gjithë semestrit, në përqindje në bazë të kritereve të përcaktuara paraprakisht.

Bartësi i lëndës:
Dr.sc. Artan Reshani