

Formular për syllabus të lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Pedagogji e edukimit parashkollor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	2021-2022
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. dr. Shemsi Morina
Detajat kontaktuese:	shemsi.morina@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	Përmbajtja e kursit ofron njohuritë për pikëpamjet pedagogjike të mendimtarëve e të pedagogëve klasik për edukimin e hershëm të fëmijës, filozofinë bashkëkohore të edukimit parashkollor, qëllimet si dhe parimet e përgjithshme të edukimit parashkollor, aspektet e edukimit dhe karakteristikat e zhvillimit në moshën parashkollore, metodologjitë e llojllojshme të edukimit parashkollor, standardet e edukimit dhe zhvillimit i kurrikulit parashkollor.
Qëllimi i lëndës	Qëllimi i kësaj përmbajtje programore është që studentëve të i'u ofrohen njohuri teorike nga fusha e edukimit parashkollor. Përmes përmbajtjes së lëndës duke filluar që nga historiku i edukimit parashkollor, fillet e para të edukimit të institucionalizuar, zhvillimi i tij gjatë historisë dhe tendencat e zhvillimit të tij në kohët moderne, do t'iu mundësojë studentëve të krijojnë një tablo më të qartë për etapat e zhvillimit të edukimit parashkollor dhe pritshmëritë e shoqërisë nga fusha e edukimit parashkollor sot. Studentët poashtu do të kenë mundësinë të njohin qëllimet, objektivat, parimet dhe metodat specifike të edukimit parashkollor, karakteristikat moshore të fëmijëve të kësaj moshe dhe mënyrën e zhvillimit të aktiviteteve me fëmijët e moshës parashkollore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	- Të krijojnë një bazë të mirë teorike për edukimin parashkollor; - Të analizojnë elementet dalluese të ideve, pedagogjike tek pedagogët e ndryshëm;

	<ul style="list-style-type: none"> - Të bëjnë një ndërlidhje të ideve pedagogjike të pedagogëve të ndryshëm dhe aktualitetit të mendimit të tyre - Të kuptojë mënyrën e funksionimit dhe zbatimin të dokumenteve shtetërore si: “Standardet e zhvillimit dhe të mësuarit në fëmijërinë e hershme 0-6 vjet” dhe “Kurrikulën e edukimit parashkollor në Kosovë 3-6 vjet” - Të identifikojë karakteristikat dalluese të metodologjive përkatëse të edukimit parashkollor - Në mënyrë graduale deri në përfundim të kursit studentet të arrijnë të krijojnë filozofinë e tyre mbi edukimin parashkollor.
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	20	20
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare			
Detyra të shtëpisë	2	3	6
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	30	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	15	30
Projektet,prezentimet ,etj	1	15	15
Totali			170 orë

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, punë në grupe me përgjegjësi të ndara, prezantim në kuadër të ushtrimeve vlerësim të vazhdueshëm etj.										
Metodat e vlerësimit:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Testi I</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>Vijimi i ligjëratave</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>Punimi seminarik</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Provimi përfundimtar</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>Totali:</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>	Testi I	20 %	Vijimi i ligjëratave	5 %	Punimi seminarik	15%	Provimi përfundimtar	60%	Totali:	100 %
Testi I	20 %										
Vijimi i ligjëratave	5 %										
Punimi seminarik	15%										
Provimi përfundimtar	60%										
Totali:	100 %										

Literatura	
Literatura bazë:	<p>Lefteri Selmani & Aurela Zisi (2006). Konceptimi dhe organizimi i veprimtarisë mësimore - edukative në rasimin parashkollor</p> <p>Masht (2013) Modulet për zbatimin e standarteve të zhvillimit të mësuarit në fëmijërinë e hershme 0-6 vjeç. Prishtinë</p> <p>MASht (2006), Kurrikula e edukimit parashkollor në Kosovë (3-6 vjeç) Prishtinë</p> <p>Veseli, A. (2005) Pedagogjia e edukimit parashkollor</p>
Literatura shtesë:	<p>Erlehta Mato & Pranvera Kamani(2000) Në kërkim të njohjes.Tiranë</p> <p>Afërdita Deva-Zuna(2003)Edukimi i parashkollorit në familje.Prishtinë.</p> <p>Projekt për zhvillimin e inteligjencave të shumëfishta,(2003)Të gjithë ne jemi inteligjent.Tiranë</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjeratat
Java e parë:	Prezantimi i syllabusit
Java e dytë:	Vështrim rreth konceptit të fëmijërisë së hershme
Java e tretë:	Karakteristikat e zhvillimit tërësor të fëmijëve
Java e katërt:	Zhvillimi i fëmijës nëpërmjet lojës
Java e pestë:	Edukimi i fëmijëve në moshën 3-5 vjeç
Java e gjashtë:	Kopshti, institucioni që realizon edukimin e fëmijëve parashkollorë
Java e shtatë:	Kollokviumi I
Java e tetë:	Planprogrami i edukimit në kopsht, synimi dhe qëllimet e tij
Java e nëntë:	Veprimtaria mësimore edukative
Java e dhjetë:	Mjedisi i të nxëniet

Java e njëmbëdhjetë:	Metodat e punës që nxitin dhe zhvillojnë të menduarit, krijimtarinë dhe fantazinë e fëmijëve të moshës parashkollore
Java e dymbëdhjetë:	Teknikat e punës që nxitin dhe zhvillojnë të menduarit, krijimtarinë dhe fantazinë e fëmijëve të moshës parashkollore
Java e trembëdhjetë:	Modele planifikimi sipas grupeve
Java e katërbëdhjetë:	Vlerësimi i programit të edukimit, i edukatores dhe i fëmijëve parashkollor
Java e pesëmbëdhjetë:	Momente kyçe të tranzicionit në jetën e fëmijëve parashkollor

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar :

Të jenë të rregullt në ligjërata dhe ushrtime,

Të jenë të saktë me kohën,

Ti përmbahet të gjitha rregullave të përcaktuara nga Universiteti

