

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Edukimit, Programi Parashkollor
Titulli i lëndës:	Psikologji e fëmijës
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	11:15-12:45 L, Gr. I 12:45-13:30, Gr.II 13:30-14:15 Salla 131
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr Pranvera Jetishi Çollaku
Detajet kontaktuese:	pranvera.jetishi@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	Përmbajtja e lëndës së Psikologjisë së fëmijës konsiston në ofrimin dijeve rreth konceptit të fëmijërisë, atashimin, psikologjia e zhvillimit të gjithmbarshëm të fëmijës, modeleve teorike rreth zhvillimit të fëmijëve, njohuri rreth ndërveprimet e fëmijës me individët tjerë në mjedisin ku ai jeton dhe sesi këto ndërveprime ndikojnë në zhvillimin e tij, njohuri rreth faktorëve të ndryshëm që ndikojnë në zhvillimin dhe edukimin e fëmijës.
Qëllimi i lëndës	Qëllimi i kësaj lëndë është në aftësimi i studentëve për të kuptuar më mire konceptin rreth fëmijërisë, atashimin, zhvillimin e fëmijës në aspektin fizik, kognitiv, gjuhësor, psikosocial, emocional dhe moral. Mënyrat e sjelljes dhe shfaqjes së emocioneve tek fëmija, raporteve të ndryshme sociale, menyrave të ndryshme të të nxënit dhe të mësuarit etj. Si dhe njohjen me modelet e ndryshme bashkëkohore në zhvillimin dhe edukimin e gjithëmbarshëm të fëmijës.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të njohin zhvillimin e fëmijëve përgjatë fazave të ndryshme të zhvillimit, • Të kuptojnë faktorët e ndryshët e ndryshëm që ndikojnë në zhvillimin e fëmijëve, • Të analizojnë teoritë dhe hulumtimet themelore psikologjike mbi zhvillimin e fëmijëve, • Të demonstrojnë aftësi mbi teknikat e punës me fëmijë që kanë vështirësi intelektuale, në të nxënë, motorike, mendore, emocionale dhe sociale. • Të kuptojnë efektet dhe pasojat e çrregullimeve të hershme të zhvillimit në

	<p>moshë të rritur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të zbatojnë modelet e ndryshme bashkëkohore në zhvillimin dhe edukimin e gjithëmbarshtëm të fëmijës. • Të zbatojnë modet e komunikimit sa me të mire me fëmijët.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
Totali	Vërejtje: 1 ECTS kredi= 25 orë angazhim,psh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		125

Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata, ushtrime, diskutime, punime seminarike, konsultime, teste, raste studimi, detyra etj.</p> <p>Kursi do të realizohet përmes metodave të kombinuara, varësisht nga natyra e ligjërates, duke përfshirë: ligjërata të rregullta, ushtrime praktike, diskutime në grup, involvimin në prezantime dhe punime seminarike të temave relevante</p>
-------------------------------------	--

	me kursin, punë ekipore për analizimin dhe zhvillimin e hulumtimeve të vogla lidhur me temat e studimit, konsultime gjatë gjithë semestrit. Kryesisht do të dominojë metoda e mësimit interaktiv si dhe do të aplikohen variante të ndryshme shpjegimi si: sqarimet, diskutimet, debatet, analizat, pyetje, detyra etj.																
Metodat e vlerësimit:	<p style="text-align: center;">Vlerësimi</p> <p>Kolokiumi i parë përfshinë 45% të vlerësimit Punimi seminarik përfshinë 10 % të vlerësimit Kolokiumi i dytë përfshinë 45 % të vlerësimit</p> <p>Provim Final përfshinë vlerësimin 100% nga lënda</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vlerësimi në %</th> <th>Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91 – 100</td> <td>10 (ECTS – A)</td> </tr> <tr> <td>81 – 90</td> <td>9 (ECTS - B)</td> </tr> <tr> <td>71 – 80</td> <td>8 (ECTS - C)</td> </tr> <tr> <td>61 – 70</td> <td>7 (ETCS - D)</td> </tr> <tr> <td>51 – 60</td> <td>6 (ETCS - E)</td> </tr> <tr> <td>40 - 50</td> <td>5* (ETCS – FX)</td> </tr> <tr> <td>00 - 39</td> <td>5 (ETCS - F)</td> </tr> </tbody> </table>	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	91 – 100	10 (ECTS – A)	81 – 90	9 (ECTS - B)	71 – 80	8 (ECTS - C)	61 – 70	7 (ETCS - D)	51 – 60	6 (ETCS - E)	40 - 50	5* (ETCS – FX)	00 - 39	5 (ETCS - F)
Vlerësimi në %	Nota përfundimtare																
91 – 100	10 (ECTS – A)																
81 – 90	9 (ECTS - B)																
71 – 80	8 (ECTS - C)																
61 – 70	7 (ETCS - D)																
51 – 60	6 (ETCS - E)																
40 - 50	5* (ETCS – FX)																
00 - 39	5 (ETCS - F)																
Literatura																	
Literatura:	<p>Ross Vasta, Marshall M.Haith, Scott A. Miller “Psikologjia e fëmijës” UEGEN, Tiranë, 2007</p> <p>Theodhori Karaj “ Psikologjia e zhvillimit të fëmijës”, Progres, Tiranë, 2005</p> <p>Voltisa Lama, Zhvillimi i fëmijës, UETPRESS, Tiranë, 2015</p> <p>Lorela Garuli, Zbulo fëmijën tënd: Interpretimi i vizatimeve të fëmijëve, UFO, Press, Tiranë, 2017</p> <p>Charles G. Morris & Albert A. Maisto, Psikologjia-shkenca e proceseve mendore dhe e sjelljes njerëzore, CDE, Tiranë, 2008</p> <p>Pajazit Nushi, Psikologjia e Përgjithshme, Libri Shkollor, Prishtinë, 2002</p>																

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i sylabusit (<i>njohja me programin e lëndës, obligimet, procesin e vlerësimit, literaturën, metodologjia e mësimdhënies</i>).
<i>Java e dytë:</i>	Koncepti rreth fëmijërisë Teoritë mbi zhvillimin përgjatë fëmijërisë
<i>Java e tretë:</i>	Atashimi dhe rëndësia e tij
<i>Java e katërt:</i>	Zhvillimi fizik, kognitiv dhe gjuhësor i fëmijës
<i>Java e pestë:</i>	Zhvillimi psikosocial i fëmijës
<i>Java e gjashtë:</i>	Përsonaliteti në fëmijëri
<i>Java e shtatë:</i>	Faktorët e zhvillimit të personalitetit në fëmijëri
<i>Java e tetë:</i>	Testi I
<i>Java e nëntë:</i>	Familja dhe roli i saj në fëmijëri Stilet e prindërimit
<i>Java e dhjetë:</i>	Roli i edukatorëve, shokëve dhe institucioneve parashkollore tek fëmijët
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Vizatimet e fëmijëve dhe interpretimi i tyre
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Loja, llojet e lojës dhe efekti i saj tek fëmijët Ndikimi i teknologjisë tek fëmijët
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Fëmijët dhe problemet e ndryshme gjatë fëmijërisë
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Abuzimi dhe format e ndryshme të abuzimit të fëmijëve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi II

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Gjatë provimit ndalohet kopjimi dhe çdo formë tjetër e punës jo të përshtatshme me rregullat e provimit.

Po ashtu ndalohet plagjiatura dhe mos citimi i burimeve të përdorura për punim të punimeve seminarike.