

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti ” Ukshin Hoti” Prizren Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Shkathtësitë e komunikimit me fëmijë
Programi:	Parashkollor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i II-të, Semestri i –III-të
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Edukimit, Salla nr.145
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Fatmir Mehmeti
Detajet kontaktuese:	fatmir.mehmeti@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	
	Kursi “shkathtësitë e komunikimit me fëmijë” ngërthen njohuri dhe shkathtësi të komunikimit me fëmijë, për fushën e komunikologjisë, e cila i mëson se si duhet zhvilluar shkathtësitë e komunikimit, të cilat u ndihmojnë fëmijëve t’i kryejnë më shpejt, më lehtë dhe më mirë shumë veprime dhe operacione jetësore.
Qëllimi i lëndës:	
	Përmes këtij kursi synohet që të përvetësohen dituri dhe shkathtësi për veçantitë e komunikimit, për llojet dhe teknikat e komunikimit me fëmijë, për psikologjinë e komunikimit dhe vështirësitë, sikur edhe për format dhe faktorët e komunikimit.

Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • T'i zbatojnë në praktikë dituritë dhe porositë që i marrin nga fusha e komunikologjisë dhe nga të dhënat tjera që kanë të bëjnë me shkathtësitë e komunikimit: • T'i zbatojnë në përditëshmëri dituritë e arritura nga kjo fushë, me qëllim që të ndikohet pastaj në zhvillimin e shkathtësive të komunikimit me fëmijët në institucionet parashkollore. • T'i përcjellim në mënyrë të përhershme sistë në fushën e Komunikologjisë, përkatësisht të formimit të shkathtësive për komunikim profesional: • Të hulumtojnë dhe shfrytëzojnë literaturën nga fusha e Komunikologjisë pedagogjike dhe psikologjike. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	5	10
Projektet,prezantimet ,etj			
Totali			100 orë 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimit interaktiv, diskutimeve si dhe duke përdorur forma të ndryshme të punës individuale, dyshe, punësnë grupe, prezantimeve, etj..		

Vlerësimi:	Vlerësimi me gojë dhe me shkrim: Pjesëmarrja në aktivitete..... 10% Testi semestral I: 40% Vlerësimi final:50% <hr/> Totali:100%
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Xhafka, Gjergj Zheji, Teknikat e komunikimit, ISP, Tiranë, 2001. • Bonnie Miller, Si të krijohet kontakti i suksesshëm me nxënësit, Q P E A, Ferizaj, 2007. • Bonnie Miller, Komunikimi më fëmijë, Q P E A, Ferizaj, 2004. 8. Natasha • Musai, Dr. Bardhyl, (1999), Psikologji edukimi, Tiranë. 6.
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Kraja, Dr. Musa, (2006), Pedagogjia, Tiranë. • Kulinxha, Ganimete, Komunikimi ndërpersonal në fëmijërinë e hershme sipas programit me fëmijën në Qendër, Prishtinë, 2015
Plani i dizajnuar i mësimit:	
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i sillabusit dhe detyrave – Definimi i termave bazë
<i>Java e dytë:</i>	Shkathtësitë e komunikimit, përmbajtja dhe definimi i tyre
<i>Java e tretë:</i>	Komunikimi unik dhe efektiv në mësimdhënie
<i>Java e katërt:</i>	Të mësojmë të dëgjojmë – Dëgjimi efektiv
<i>Java e pestë:</i>	Gjuha, komunikimi dhe zhvillimi i shkrim-leximit
<i>Java e gjashtë:</i>	Komunikimi dhe aftësitë komunikuese
<i>Java e shtatë:</i>	Dinamika e komunikimit mësues-nxënës
<i>Java e tetë:</i>	Kolofiumi I
<i>Java e nëntë:</i>	Modele komunikimi
<i>Java e dhjetë:</i>	Format e komunikimit efektiv prindër-mësues-nxënës
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Mediat dhe roli i tyre në komunikim-edukim
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Ndërtimi i vetëbesimit dhe empatisë
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Nxitja e bashkëpunimit ndërmjet fëmijëve

<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Komunikimi me fëmijë të zemëruar
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Reflektimi dhe rekapitullim i lëndës
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim.</p> <p>Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit.</p> <p>Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme.</p> <p>Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit.</p>	