

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Teori e mësimit
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	I obliguar
Viti i studimeve:	2021/22
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc.dr. Shemsi Morina
Detajet kontaktuese:	shemsi.morina@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Kursi trajton konceptet themelore didaktike, veçoritë e mësimit dhe mësimdhënies; të nxënit, teoritë e të nxënit, mësimdhënien konstruktiviste; planin dhe programin mësimor, Kurrikulën e re të Kosovës, fushat, kompetencat dhe rezultatat e të nxënit; metodat dhe format e organizimit të punës mësimore, strategjitë e reja dhe teknikat e mësimdhënies, planifikimin në mësim, artikulimin e orës mësimore, objektet dhe mjetet mësimore, kontrollimin dhe vlerësimin e nxënësve .
Qëllimi i lëndës	
Qëllimi i lëndës	Kursi ka për qëllim: 1. Të sqarojë konceptet bashkëkohore didaktike; 2. Të aftësojë për zbatimin e strategjive të reja, teknikave, metodave dhe formave mësimore; 3. të ndërtojë shkathtësi për planifikim vjetor dhe ditor sipas KKK; 4. të reflektojë për organizimin bashkëkohor të mësimdhënies dhe të nxënit; 5. të analizojë personalitetin e arsimtarit dhe rëndësinë e zhvillimit profesional.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të jenë në gjendje: 1.të argumentojnë përparësitë e zbatimit të metodologjisë bashkëkohore të mësimdhënies; 2. të demostrojnë shkathtësi për zbatimin e pikëpamjeve konstruktiviste të të nxënit; 3. të reflektojnë për format dhe strategjitë e reja mësimore që ndikojnë në aftësimin profesional të mësimdhënësve.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	14	28
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	30'	14	7
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	35'	14	8.16
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	14	21
Përgaditja përfundimtare për provim	1.5	14	21
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	35'	14	8.16
Projektet,prezentimet ,etj	30	14	7
Totali		14	128.32 – 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, punë individuale, punë në grupe, prezantime. Kursi zhvillohet në mbështetje të mësimit interaktiv përmes zbatimit të teknikave të reja të mësimdhënies, duke ju dhënë vazhdimisht hapësirë për pyetje dhe diskutime. Studentët janë të obliguar t'i kryejnë detyrat e dhëna dhe të prezantojnë në grup.		

Metodat e vlerësimit:	Vlerësohet: vijimi i rregullt	10%
	Kollokviumi I	20%
	detyrat, punimet, esetë	20%
	provimi final	50%
Literatura		
Literatura bazë:	<p>Shemsi Morina & Erleta Mato (Çelmeta) (2020). Teori e mësimit, Prizren</p> <p>Xheladin Murati (2002). Didaktika, Metodologji e emësimdhënies, Tetovë</p> <p>Bardhyl Musai (2014). Metodologjia e mësimitdhënies, Tiranë</p> <p>Anita Woolfolk (2011). Psikologji edukimi, Tiranë</p> <p>Hatixhe Vojka-Ismajli (2012). Teknologjia mësimore dhe të menduarit kritik, Prishtinë</p>	
Literatura shtesë:	<p>Sofokli Garo (2011). Metodologjia dhe praktika e mësimitdhënies), Tiranë</p> <p>Grup autorësh (2009). Si të shkruajmë objektivat mësimore për mësimitdhënien dhe vlerësimin, Tiranë, Qendra për arsim demokratik</p>	
Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjerata që do të zhvillohet	
<i>Java e parë:</i>	1. Përshkrimi i kursit/syllabusit	
<i>Java e dytë:</i>	2. Konceptet themelore didaktike (arsimi, mësimi, të nxënit, mësimitdhënia)	
<i>Java e tretë:</i>	3. Teoritë e të nxënit – Teoria konstruktiviste	
<i>Java e katërt:</i>	4. Faktorët subjektivë të mësimit (nxënësi, arsimtari, familja)	
<i>Java e pestë:</i>	5. Faktorët objektivë të mësimit (plani dhe programi mësimor). Kurrikula mesimore dhe korniza kurrikulare	
<i>Java e gjashtë:</i>	6. Metodat mësimore dhe teknikat e mësimitdhënies	

<i>Java e shtatë:</i>	7. Strategjitë dhe format e punës mësimore
<i>Java e tetë:</i>	8. Objektet dhe mjetet mësimore
<i>Java e nëntë:</i>	9. Artikulimi (organizimi) i orës mësimore
<i>Java e dhjetë:</i>	10. Kurrikula bërthamë për arsimin fillor dhe Kurrikula zgjedhore
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	11. Fushat, kompetencat dhe rezultatet e të nxënit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	12. Planifikimi i mësimit
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	13. Detyra praktike: Planifikimi sipas KKK
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	14. Kontrollimi dhe vlerësimi i nxënësit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	15. Reflektim: Personaliteti i mësimitdhënësit. Zhvillimi i vazhdueshëm profesional

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar :

- Të jenë të rregullt në ligjërata dhe ushrtime;
- Të jenë të saktë me kohën;
- Ti përmbahet të gjitha rregullave të përcaktuara nga Universiteti.

