

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Universiteti ” Ukshin Hoti” Prizren Fakulteti i Edukimit
<b>Titulli i lëndës:</b>	Vlerësimi në arsim
<b>Programi:</b>	Fillor
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti i IV-të, Semestri i –VII-të
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	Fakulteti i Edukimit, Salla nr.145
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof.ass.dr. Fatmir Mehmeti
<b>Detajet kontaktuese:</b>	fatmir.mehmeti@uni-prizren.com
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	
	Kursi vlerësimi në arsim, do të shtjellojë tema lidhur me politikat dhe dokumentet që e rregullojnë fushën e vlerësimit në arsim, vlerësimin duke u bazuar në Kornizën Kurrikulare të Kosovës, vlerësimin e brendshëm dhe të jashtëm. Gjithashtu, brenda vlerësimit të brendshëm, do të fokusohet në vlerësimin formativ dhe sumativ, hartimin e testit përmbledhës, dhënien e komenteve kthyesë, vlerësimin përmes porfolios si dhe karakteristikat e vlerësimit në fushat mësimore.
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	
	Përmes lëndës vlerësimi në arsim, studentët do të njihen me parimet kryesore të vlerësimit, llojet e vlerësimit, mënyrën e hartimit të testeve, dhënien e informatave kthyesë si dhe karakteristikat e vlerësimit në fushat mësimore. Këto koncepte do të shtjellohen nga këndvështrimi teorik duke u bazuar në literaturë, por edhe nga këndvështrimi praktik i kontekstit të sistemit shkollor në Kosovë.

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përshkruajnë qëllimet, parimet kryesore, bazën filozofike të aktiviteteve të vlerësimit;</li> <li>• Hartojnë teste përmbledhëse</li> <li>• Analizojnë teste dhe pyetje</li> <li>• Hartojnë instrumente të vlerësimit që demonstrojnë parimet e vlerësimit të mirë;</li> <li>• Demonstrojnë mënyrën e vlerësimit përmes portfolios;</li> <li>• Analizojnë dhe vlerësojnë modele të ndryshme të testeve dhe instrumenteve vlerësuese</li> </ul>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare			
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	5	10
Projektet,prezantimet ,etj			
<b>Totali</b>			125 orë 5 ECTS
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimit interaktiv, diskutimeve si dhe duke përdorur forma të ndryshme të punës individuale, dyshe, punës në grupe, prezantimeve, etj..		

<b>Vlerësimi:</b>	<p>Vlerësimi me gojë dhe me shkrim:</p> <p>Pjesëmarrja në aktivitete..... 10%</p> <p>Testi semestral I: ..... 40%</p> <p>Vlerësimi final: .....50%</p> <hr/> <p>Totali: .....100%</p>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjellaj, M., Kadriu, M., &amp; Haziraj, A. (2020). Vlerësimi përmbledhës-hartimi i testit, doracak për mësimdhënësit para dhe në shërbim. GIZ</li> <li>• Manual i vlerësimit formativ. Hartuar nga Projekti Basic Education Program.</li> <li>• Udhëzues, Standardet e vlerësimit (2013). Hartuar nga Projekti Basic Education Program.</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waugh, K., &amp; Gronlund, N. (2013). Assessment of student achievement. Boston: Pearson.</li> <li>• Stiggins, R. (2005). Student-involved assessment for learning. New Jersey: Pearson.</li> <li>• Earl, L. (2013). Assessment as learning. California: Corwin.</li> <li>• Popham, J. (2003). Test better, teach better. Alexandria: ASCD.</li> </ul>
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>	
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në kurs Prezantimi i sillabusit dhe detyrave
<i>Java e dytë:</i>	Politikat dhe dokumentet që rregullojnë fushën e vlerësimit në Kosovë
<i>Java e tretë:</i>	Vlerësimi sipas KKK - Qëllimet dhe Parimet e vlerësimit
<i>Java e katërt:</i>	Vlerësimi sumativ/Hartimi i testit përmbledhës.
<i>Java e pestë:</i>	Llojet kryesore të pyetjeve dhe rregullat e të shkruarit të tyre
<i>Java e gjashtë:</i>	Metodat, teknikat dhe instrumentet e vlerësimit
<i>Java e shtatë:</i>	Kolofiumi I
<i>Java e tetë:</i>	Vlerësimi formativ – qëllimi, kriteret e suksesit
<i>Java e nëntë:</i>	Vlerësimi formativ - Dhënia e komenteve kthyesë
<i>Java e dhjetë:</i>	Vlerësimi përmes portfolios

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Përdorimi i strategjive efektive të parashtrimit të pyetjeve
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Karaktersitikat e vlerësimit në fushat mësimore
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Karaktersitikat e vlerësimit në fushat mësimore
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Modele për vlerësimin e nxënësve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Reflektimi dhe rekapitullim i lëndës
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim.</p> <p>Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit.</p> <p>Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme.</p> <p>Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit.</p>	