



UNIVERZITET U PRIZRENU „UKSHIN HOTI“
EDUKATIVNI FAKULTET
DEPARTMAN NA BOSANSKOM JEZIKU

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS							
<i>Nivo studija</i>	BACHELOR	<i>Departament</i>		<i>Akadska god.</i>	2021/2022		
PREDMET	KOMUNIKACIJA U OBRAZOVANJU						
<i>Godina</i>	I	<i>Status predmeta</i>	Izborni	<i>Kod</i>		<i>ECTS kred.</i>	5
<i>Semestar</i>	II						
<i>Nastavne nedjelje</i>	15		<i>Nastavni časovi</i>			Predavanja	Vježbe
						2	1
<i>Metodologija nastave</i>	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,						
<i>Konsultacije</i>	Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja						
<i>Predavač</i>	Prof.asoc.dr.Ajka Aljilji			e-mail	ajka.aljilji@uni-prizren.com		
				tel.	045-438 378		
<i>Asistent</i>				e-mail			
				tel.			

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<p>Temeljni je cilj da se student osposobi adekvatno profesionalno komuniciranje, komunikacijsku terminologiju koja je potrebna struci. Rjesavanju komunikacijskih problema koji se mogu nametnuti u profesionalnom zivotu</p>	<p>Znati i razumijeti komunikaciju Razumijeti “jezicki znak” kao osnovno sredstvo komunikacije Uspjesno primijeniti bazicne tehnike komunikacije Imati sposobnosti za rjesavanje komunikacijskih profesionalnih problema</p>

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:		
Verbalno izlaganje, demonstracija, praktican rad, komunikacijske radionice		
Uslovi za realizaciju nastavne teme:		
<ul style="list-style-type: none"> Svojim, licnim, nastavnim pomagalicima, projektorom. 		
Način vrednovanja studenta (u %) :		
<ul style="list-style-type: none"> Redovnost na predavanjima 0-5% Aktivnost 0-5% Seminarski rad 0-10% Test I 0-10 % Test II 0-10% Završni ispit 0- 50% Učestvovanje u vježbama 0 - 5% Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5% 	Vrednovanje u %	Konačna ocjena
	91-100	10 (deset)
	81-90	9 (devet)
	71-80	8 (osam)
	61-70	7 (sedam)
	51-60	6 (šest)
	0-50	5 (pet)
Obaveza studenta:		
Predavanja	Vježbe	
<ul style="list-style-type: none"> Redovnost na predavanjima 		

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja • Učestvovanje na kolokvijumima • Završni ispit 			
Dužnosti studenta za predmet			
Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	2	15	30
Vježbe		15	15
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	20	40
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.		Total:	150

Nedj	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema:Definicija pojma komunikacije	2	Tema:Komunikacija	1
	Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.		Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.	
2.	Tema:Komunikacijski pojmovi	2	Tema: Komunikacijski pojmovi	1
	Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.		Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.	
3.	Tema: Priroda komunikacije učesnika vaspitno-obrazovnogprocesa	2	Tema:Učsnici komunikacije	1
	Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.		Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.	
4.	Tema: Elementi komunikacije učesnika vaspitno-obrazovnogprocesa	2	Tema: Elementi komunikacije učesnika vaspitno-obrazovnogprocesa	1
	Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.		Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.	
5.	Tema: Povratna informacija (feedback)	2	Tema: Povratna informacija	1
	Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.		Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.	
6.	Tema: Prvo intermedijalno procenjivanje	2	Tema: Povratna informacija	1
			Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić",Nastavnički fakultet, 2019.	
7.	Tema: Vrste komunikacije vaspitno obrazovnog procesa.	2	Tema: : Vrste komunikacije vaspitno obrazovnog procesa	1

	Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", Nastavnički fakultet, 2019.		Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", Nastavnički fakultet, 2019.	
8.	Tema: Intrapersonalna, interpersonalna i masovna komunikacija	2	Tema: Intrapersonalna, interpersonalna i masovna komunikacija	1
	Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", Nastavnički fakultet, 2019.		Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", Nastavnički fakultet, 2019.	
9.	Tema: Jednosmjerna i dvosmjerna komunikacija	2	Tema: Jednosmjerna i dvosmjerna komunikacija	1
	Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", Nastavnički fakultet, 2019.		Literatura: Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", Nastavnički fakultet, 2019.	
10.	Tema : Kvalitet komunikacije između učenika i nastavnika	2	Tema: Kvalitet komunikacije između učenika i nastavnika	1
	Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.		Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.	
11.	Tema: drugo intermedijalno procenjivanje _____	2	Tema: Vječbanje komunikacije	1
	Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.		Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.	
12.	Tema: Efikasna pedagoška komunikacija nastavnika i učenika	2	Tema: Efikasna pedagoška komunikacija nastavnika i učenika.	1
	Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.		Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.	
13.	Tema: Stilovi komuniciranja učesnika vaspitno-obrazovnog procesa	2	Tema:	1
	Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.		Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.	
14.	Tema: Autoritarni stil komuniciranja	2	Tema: Autoritarni stil komuniciranja	1
	Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.		Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.	
15.	Tema: Komunikacija u predavačkoj nastavi	2	Tema: Komunikacija u predavačkoj nastavi	1
	Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.		Literatura: Literatura: Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.	

LITERATURA:**Osnovna literatura :**

Mandić, Tijana (2003) Komunikologija, psihologija komunikacije, četvrto izdanje, Marketing, Clio.

Komunikacija u školi / Semir Šejtanić. - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", Nastavnički fakultet, 2019.

Dodatna literatura :

1. Materijal sa interneta

NAPOMENA:

- Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal.
- Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .
- Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.

Napomena za studente:

- Pre svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.