



**UNIVERZITET U PRIZRENU EDUKATIVNI FAKULTET
DEPARTMAN NA BOSANSKOM**

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS

<i>Nivo studija</i>	BACHELOR	<i>Departament</i>		<i>Akadska god.</i>	2021/2022	
PREDMET		Osnovi prirodnih nauka sa metodologijom				
<i>Godina</i>	III	<i>Status predmeta</i>	Obavezni	<i>Kod</i>	<i>ECTS kred.</i>	7
<i>Semestar</i>	VI					
<i>Nastavne nedjelje</i>	15	<i>Nastavni časovi</i>		Predavanja	Vježbe	
				3	2	
<i>Metodologija nastave</i>	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,					
<i>Konsultacije</i>	Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja					
<i>Predavač</i>	Ajka Aljilji	e-mail	ajka.aljilji@uni-prizren.com			
		tel.	045 438 378			
<i>Asistent</i>		e-mail				
		tel.				

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<p>Ostvarivanje programa hemije daje u čenicima/ama osnovna znanja o pojavama i procesima u prirodi. U tumačenju pojava, gdje god je to moguće, valja poći od ogleđa, opažanja i mjerenja. Svrha takvog pristupa je razvijati sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena kao i donošenja zaključaka na osnovu rezultata objektivnog mjerenja i eksperimentalnog provjeravanja. Na taj način mnoge informacije, koje su se u čenicima/ama dosad predočavale kao gotove činjenice, zamijeni će metode posmatranja i upoređivanja spontanijih promjena u prirodi ili izazvanih procesa u hemijskoj laboratoriji, a problemski pristup u nastavi uslovi će bolje razumijevanje na osnovu hemijskih promjena. Razvijanje razumijevanja hemijskih pojmova se postiže kroz razli čite aktivnosti koje uključuju praktičan rad, časove diskusije i problemsko-istraživački rad.</p>	<p>Centralna tema i dobit studenata kod izučavanja osnovi prirodnih nauka sa metodikom je da studenti dobiju znanje o onome što se dešava u prirodi. Svrha i cilj ovog kursa je da studenti nauče interpretirati značajne prirodne fenomene. Studenti će u kreativnom učenju prirodnih nauka savladati snalaženje u laboratoriji i tehniku izvođenja eksperimenta. naučiće pisanje formula kao i rešavanje zadataka. Naučiće i tehniku pisanja testova iz oblasti prirodnih nauka. Potrebno im je objasniti značaj upotrebe stručnih izraza i simbola. U čenici/e treba da znaju da mogu upotrebom grafikona, dijagrama i tabela kvalitetno predstavljati informacije i povezivati ih u novo znanje. U čenici/e kroz nastavu hemije treba da upoznaju njen uticaj na razvoj materijala sa kojima se svakodnevno susreću kao i njen uticaj na kvalitet njihovog života. U čenici/e kroz nastavu hemije razvijaju kritičan odnos prema svom ponašanju u sredini, odnos prema pažljivoj upotrebi energije, te odnos prema pravilnom odlaganju i reciklaži otpadnih materijala.</p>

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:

- Presentacija za vreme predavanja pomoću Power Pointa
- Praktični rad sa studentima za vreme vježbe vezano sa konkretnim temama iz predavanja

Uslovi za realizaciju nastavne teme:

Način vrednovanja studenata (u %) :									
Redovnost na predavnjima 0-5%	Aktivnost 0-10%	Seminarski rad 0-10%	Test I 0-10 %	Test II 0-10%	Završni ispit 0- 50%	Učestvovanje u vježbama 0 - 10%	Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%	Vrednovanje u %	Konačna ocjena
								91-100	10 (deset)
								81-90	9 (devet)
								71-80	8 (osam)
								61-70	7 (sedam)
								51-60	6 (šest)
								0-50	5 (pet)
Obaveza studenata:									
Predavanja					Vježbe				
Redovnost na predavanjima , aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja,seminarski rad, učestvovanje u eksperimentalnom radu.					Učestvovanje na vježbama, grupni rad i rad u parovima u slučajevima eksperimenta i domaćim zadacima				
Dužnosti studenata za predmet									
Aktivnost		Časovi		Dana/Nedjelja		Ukupno			
Predavanja		3		15		45			
Vježbe		2		15		30			
Praktičan rad		1		15		15			
Kontakti sa predavačima/konsultacije		1		15		15			
Vježbe na terenu		-		-		-			
Kolokviumi, seminari		2		20		40			
Domaći zadaci		1		10		10			
Samostalni rad		2		0		0			
Završne pripreme za ispit		2		10		20			
Protekli period, uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)		1,5		15		15			
Projekti, prezentacije, itd.		2		20		20			
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 7 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 210čas.				Total:		210			

Nedj	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema: . Principi prirodnih nauka	2	Tema: Principi prirodnih nauka	1
	Literatura: . Sikirica M.: Školska knjiga, Zagreb, 2003 .		Literatura: Sikirica M.: Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	
2.	Tema: Medjunarodni sistem jedinica	2	Tema: Medjunarodni sistem jedinica	1
	Literatura Hemija 8 udžbenik. Autori: M. Randelović, M.Marković2013.		Literatura: Hemija 8 udžbenik. Autori: M. Randelović, M. Marković 2013.	
3.	Tema: Podjela prirodnih nauka i njene osobenosti	2	Tema: Podjela prirodnih nauka i njene osobenosti	1

	Literatura: Hemija 8 udžbenik. Autori: Miodir Randelović, Mirjana Marković 2013.		Literatura: Hemija 8 udžbenik. Autori: Miodir Randelović, Mirjana Marković 2013.	
4.	Tema: Molekulska struktura vode Literatura: Sikirica M.: Sikirica M.: Hemije Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	2	Tema: Molekulska struktura vode Literatura Sikirica M.: Hemije Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	1
5.	Tema: Smješe Literatura: Sikirica M.: Hemije Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	2	Tema: Smješe Literatura Sikirica M.: Hemije Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	1
6.	Prvo intermedijalno procenjivanje Literatura:	2	Tema: Rešavanje zadataka Literatura Fizika za 8 udžbenik. K.Stevanović, M. Krneta .2012.Izdavač BIGZ.	1
7.	Tema : Energija Literatura: Fizika za 8 udžbenik. K.Stevanović, M. Krneta .2012.Izdavač BIGZ.	2	Tema: Energija Literatura Fizika za 8 udžbenik. K.Stevanović, M. Krneta .2012.Izdavač BIGZ.	1
8.	Tema : Periodni sistem elemenata Literatura :Sikirica M.: <i>Metodika nastave hemije</i> (prirucnik za nastavu hemije), Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	2	Tema: Periodni sistem elemenata Literatura :Sikirica M.: <i>Metodika nastave hemije</i> (prirucnik za nastavu hemije), Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	1
9.	Tema: Elektricitet i magnetizam Literatura: Fizika za 8 udžbenik. K.Stevanović, M. Krneta .2012.Izdavač BIGZ.	2	Tema: Elektricitet i magnetizam Literatura: Fizika za 8 udžbenik. K.Stevanović, M. Krneta .2012.Izdavač BIGZ.	1
10.	Tema: Atmosfera Literatura : Biologija za 7 udžbenik.: N.Bukurov, J. Radosavljević, T. Stanojević: Zagreb 2015.	2	Tema Atmosfera Literatura : Biologija za 7 udžbenik.: N.Bukurov, J. Radosavljević, T. Stanojević: Zagreb 2015	1
11.	Drugo intermedijalno procenjivanje Literatura:	2	Tema Rešavanje zadataka Literatura: Sikirica M.: <i>Metodika nastave hemije</i> (prirucnik za nastavu hemije), Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	1
12.	Tema: Fotosinteza Literatura: Biologija za 7 udžbenik.: N.Bukurov, J. Radosavljević, T. Stanojević: Zagreb 2015.	2	Tema: Fotosinteza Literatura: Biologija za 7 udžbenik.: N.Bukurov, J. Radosavljević, T. Stanojević: Zagreb 2015.	1
13.	Tema: Sastav i osobine vazduha Literatura: Sikirica M.: Hemije Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	2	Tema: Elektricitet i magnetizam Literatura: Sikirica M.: Hemije Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	1
14.	Tema: Podjela materijala na metale i nemetale i njihove osobine,korozija	2	Tema: Podjela materijala na metale i nemetale i njihove osobine,korozija	1

	Literatura: Sikirica M.: Hemije Školska knjiga, Zagreb, 2003 .		Literatura. Sikirica M.: Hemije Školska knjiga, Zagreb, 2003 .	
15.	Tema: Zaštita sredina u kojim živimo Literatura: Nedović, B., Ekologija životne sredine, Banja Luka, 1999	2	Tema: Zaštita sredina u kojim živimo Literatura: Nedović, B., Ekologija životne sredine, Banja Luka, 1999	1

LITERATURA:

Sikirica M.: Sikirica M.: Hemije., Školska knjiga, Zagreb, 2003.
Hemija za 8 udžbenik.: M. Randelović, M. Marković. 2013. Izdavač BIGZ.
Biologija za 7 udžbenik.: N. Bukurov, J. Radosavljević, T. Stanojević: Zagreb 2015
Nedović, B., Ekologija životne sredine, Banja Luka, 1999 .
Fizika za 8 udžbenik. K. Stevanović, M. Krneta .2012. Izdavač BIGZ.

NAPOMENA:

Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal. Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme. Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima eksperimentalnih vježbi.

Napomena za studente:

Prije svega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja. Treba poštovati raspored predavanja, vježbi i biti pažljiv na nastavnom času. Obavezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu. Tokom izrade seminarskog rada, student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.