

SYLLABUS Konu Formu

Ders ile ilgili temel veriler			
Akademik birim:	Eđitim Fakóltesi – Sınıf Öğretmenliği Bölümü		
Ders:	Eđitimde Kaynaştırma Metodolođisi		
Seviye:	Bachelor		
Ders statusü:	Zorunlu		
Eđitim-Öğretim Yılı:	III (semester VI)		
Haftalık Ders Saatleri:	2+2		
Kredi Deđeri – ECTS:	6		
Zaman:			
Ders Öğretim Görevlisi:	Yrd. Doç. Dr. Serdan Kervan		
İletişim Bilgileri:	serdan.kervan@uni-prizren.com		
Dersin tanımı			
	<i>Bu derste öğrenciler kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgiler olarak, kaynaştırma nedir, nasıl gerçekleşir ve kaynaştırma eğitimi öğrencileri ve bu eğitimi engelleyen faktörler nelerdir? Gibi konular yer alacaktır.</i>		
Dersin Amacı:			
	<i>Bu dersin amacı; kaynaştırma eğitimi ile ilgili temel kavramlar nelerdir, kaynaştırma öğrencileri kapsamında hizmetler nelerdir, etkenler, yöntemler özel durumlar, genetik yapı ve sınıflarda kaynaştırma ile karşılaşılan durumlarla baş etmenin yollarının bulunmasıdır.</i>		
Beklenen öğrenme sonuçları:			
	<i>Bu dersin sonunda öğrenciler:</i> <ul style="list-style-type: none">• Kaynaştırma ile ilgili temel kavramları• Kaynaştırma destek hizmetleri hangileridir,• Kaynaştırmanın tanımı• Okul yönetimi ve kaynaştırma,• Kaynaştırma öğretmeni ve özellikleri• Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılması ve kaynaştırmaya dahil olmaları• Kaynaştırmayı etkileyen faktörler , yöntemler, teknikler, ortamlar e çevresel etkenler nelerdir		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Etkinlik	Saat	Gün/Hafta	Toplam
Ders	2	15	30
Teorik uygulamalar/Laboratuar	2	15	30
Uygulama çalışmaları	2	10	20

Öğretim Görevlisi ile Görüşmeler			
Alan çalışmaları	2	5	10
Vize veya seminer çalışmaları	2	2	4
Ev ödevler	2	10	20
Öğrencinin kendi kendine çalışma süresi (kütüphanede veya evde)			
Sınava hazırlık	1	15	15
Değerlendirme süreci (test, final sınavı)	1	10	10
Projette,prezentim ,etj	1	10	15
Toplam 150/25=6 kredi			
Öğretim Metodolojisi:	<i>Ders süresince kullanılacak yöntemler: Anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, gözlem, sunum, yaparak - yaşayarak</i>		
Değerlendirme yöntemi	<i>Değerlendirme boyutunda ise; Vize %30 Sınav %60 Ödev %10 Sonuç notları ise: 95 -100 10 85 - 94 9 75-84 8 65-74 7 55-64 6</i>		
Literatür			
Temel Literatür:	<i>Kaynaştırma eğitimi metodolojisi (kitap)</i>		
Ek Literatür:	<i>beyin temelli öğrenme</i>		
Ders tasarım planı			
Hafta	Çalışılacak dersler		
Birinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> Dersin Tanıtımı ve Amacı Öğrenme İlgili Temel Kavramlar 		
İkinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> Kaynaştırma nedir? Öğretme ve Öğrenme Süreçleri 		
Üçüncü hafta:	<ul style="list-style-type: none"> Kaynaştırmayı engelleyen faktörler 		

Dördüncü hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynaştırma öğretmeninde bulunması gereken özellikler
Beşinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenmeyi etkileyen çevresel faktörler
Altıncı hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli öğrencilerin sınıflandırılması
Yedinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> •
Sekizinci hafta:	Vize sınavı
Dokuzuncu hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli öğrencilerin sınıflandırılması 2
Onuncu hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli öğrencilerin eğitimleri
Onbirinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ödev ve projelerin sunumu
Onikinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ödev ve projelerin sunumu
Onüçüncü hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Problem davranışlar ve çözüm önerileri
Öndördüncü hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Hiperaktiflik ve öğrenme engelleri
Onbeşinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Sonuç ve değerlendirme

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UPZ-së.</i>