

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	EĞİTİM FAKÜLTESİ – OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
Titulli i lëndës:	TEMEL FEN BİLİMLER METODOLOJİSİ
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zorunlu
Viti i studimeve:	III. Sınıf (6.sömester)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7 ECTS
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Erengül Tokay Varolli, MSc.
Detajet kontaktuese:	erengul18@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	
	Fen bilimi bir doğa bilimidir. İnsanların yaşadıkları çevreyi anlayıp yorumlama, bu karmaşık çevrede bir düzenlilik arama düşüncesini tetikleyen bilgi ve becerilerin özüdür.
Qëllimet e lëndës:	Bu derste öğrenciler, sırasıyla, canlı ve cansız doğa kavramına yeni bilgiler kazandıracaklardır: Madde hakkında bilgi edinme, maddenin yapısını, özelliklerini, çeşitlerini, enerji ile olan ilişkilerini, kullanım alanlarını kavrayabilme, iş ve güç arasındaki ilişkiler ısı, ışık ile ilgili temel olaylar, ses ve yayılmasını, kullanım alanlarını ve algılanmasını kavrayabilme, canlılığı ve canlılık olaylarını kavrayabilme, güneş dünya ve ay'ı tanımlayabilme, yapıcı, yaratıcı, eleştirici düşünme yeteneği kazanabilme ve geliştirebilmeyi amaçlar.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Bu dersin sonunda öğrencilerin kazanımları:</i> Olayları açıklama ve tartışma yeteneği kazanacak Araç ve gereç kullanmanın önemini kavrayabilecek Okul Öncesi dönemde fen deneylerinin yeri ve önemini kavrayıp deney yapma ve gözlemi öğrenecek Maddeler arası etkileşimi Isı, ışık, ses ile ilgili temel olayları Canlıları tanımayı Güneş, dünya ve aydan rahatlıkla bahsetmeyi Edinilen bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanabilmeyi öğreneceklerdir.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	2	6	12
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	-	-	-
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	4	4
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
Totali 175/25=7 kredi			175
Metodologjia e mësimdhënies:	Ders süresince kullanılacak yöntemler: Anlatım, katılım, soru cevap, gösterip yaptırma, gözlem, sunum, yazılı sınav.		
Metodat e vlerësimit:	Değerlendirme boyutunda ise; Vize %30 Sınav %60 Ödev %10 Sonuç notları ise: 95 -100 10 85 - 94 9 75-84 8 65-74 7 55-64 6		
Literatura			
Literatura bazë:	Esra M. Akgül, Fen ve doğa Etkinlikleri uygulamalı kitabı, Morpa kültür yayımları, 2014 Shaqiri, Z., Bazat e shkencave natyrore, Prishtinë, 2014 Hakan Ş. Ayvaci, İlkokulda temel fen bilimleri, Pegem		

	akademi, 2022 5. baskı
Literatura shtesë:	<p>Örnek uygulamalarla ilköğretimde fen bilgisi öğretmenliği, pegem akademi,2014</p> <p>Esra M. Akgül, Fen ve doğa Etkinlikleri uygulamalı kitabı, Morpa kültür yayınları, 2014</p> <p>Shaqiri, Z., Bazat e shkencave natyrore, Prishtinë, 2014</p> <p>Hakan Ş. Ayvaci, İlkokulda temel fen bilimleri, Pegem akademi, 2022 5. baskı</p> <p>M.E.B. Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümünde Fen Bilimleri</p>
Plani i dizejnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Fen Bilimleri Metodolojisine Giriş
Java e dytë:	Okul öncesi dönemde fen deneylerinin yeri ve önemi
Java e tretë:	Maddeyi tanıyalım: Madde ve yapısı
Java e katërt:	Maddeler arası etkileşim
Java e pestë:	Kuvveti tanıyalım: Kuvvet iş ve enerji ilişkisi
Java e gjashtë:	Isı ve sıcaklık
Java e shtatë:	Ara sınav
Java e tetë:	Çevremizdeki ışık ve sesler
Java e nëntë:	Canlıları tanıyalım: Mikroskobik canlılar ve mantarlar
Java e dhjetë:	Hücresel Metabolizma
Java e njëmbëdhjetë:	Vucudumuz
Java e dymbëdhjetë:	Güneş, dünya ve ay
Java e trembëdhjetë:	Mevsimsel Değişiklikler
Java e katërbëdhjetë:	Gezegenler

Java e pesëmbëdhjetë:	Genel tekrar ve finale hazırlık

Politikak akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Öğrencilerin derse aktif katılımı ve verilen ödevleri zamanında yapmaları önemlidir. Dönem boyunca verilen görevlerin yerine getirilmesi ara değerlendirme, dönem sonu sınavı son değerlendirmeyi oluşturur.