

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	EĞİTİM FAKÜLTESİ – SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
Titulli i lëndës:	TEMEL FEN BİLİMLER METODOLOJİSİ
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zorunlu
Viti i studimeve:	III. Sınıf (5.sömester)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7 ECTS
Koha / lokacioni:	09:00-12:00 (Pazartesi)
Mësimdhënësi i lëndës:	Erengül Tokay Varolli, MSc.
Detajet kontaktuese:	erengul18@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	
	Fen bilimi bir doğa bilimidir. İnsanların yaşadıkları çevreyi anlayıp yorumlama, bu karmaşık çevrede bir düzenlilik arama düşüncesini tetikleyen bilgi ve becerilerin özüdür.
Qëllimet e lëndës:	Bu derste öğrenciler, sırasıyla, canlı ve cansız doğa kavramına yeni bilgiler kazandıracaklardır: Madde hakkında bilgi edinme, maddenin yapısını, özelliklerini, çeşitlerini, enerji ile olan ilişkilerini, kullanım alanlarını kavrayabilme, iş ve güç arasındaki ilişkiler ısı, ışık ile ilgili temel olaylar, ses ve yayılmasını, kullanım alanlarını ve algılanmasını kavrayabilme, canlılığı ve canlılık olaylarını kavrayabilme, güneş dünya ve ay'ı tanımlayabilme, yapıcı, yaratıcı, eleştirici düşünme yeteneği kazanabilme ve geliştirebilmeyi amaçlar.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Bu dersin sonunda öğrencilerin kazanımları:</i> Olayları açıklama ve tartışma yeteneği kazanacak Araç ve gereç kullanmanın önemini kavrayabilecek Okul Öncesi dönemde fen deneylerinin yeri ve önemini kavrayıp deney yapma ve gözlemi öğrenecek Maddeler arası etkileşimi Isı, ışık, ses ile ilgili temel olayları Canlıları tanımayı Güneş, dünya ve aydan rahatlıkla bahsetmeyi Edinilen bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanabilmeyi öğreneceklerdir.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	2	6	12
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	-	-	-
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	4	4
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
Totali 175/25=7 kredi			175
Metodologjia e mësimdhënies:	Ders süresince kullanılacak yöntemler: Anlatım, katılım, soru cevap, gösterip yaptırma, gözlem, sunum, yazılı sınav.		
Metodat e vlerësimit:	Değerlendirme boyutunda ise; Vize %30 Sınav %60 Ödev %10 Sonuç notları ise: 95 -100 10 85 - 94 9 75-84 8 65-74 7 55-64 6		
Literatura			
Literatura bazë:	Esra M. Akgül, Fen ve doğa Etkinlikleri uygulamalı kitabı, Morpa kültür yayınları, 2014 Shaqiri, Z., Bazat e shkencave natyrore, Prishtinë, 2014 Hakan Ş. Ayvacı, İlkokulda temel fen bilimleri, Pegem akademi, 2022 5. baskı		

Literatura shtesë:	<p>Örnek uygulamalarla ilköğretimde fen bilgisi öğretmenliği, pegem akademi,2014</p> <p>Esra M. Akgül, Fen ve doğa Etkinlikleri uygulamalı kitabı, Morpa kültür yayımları, 2014</p> <p>Shaqiri, Z., Bazat e shkencave natyrore, Prishtinë, 2014</p> <p>Hakan Ş. Ayvaci, İlkokulda temel fen bilimleri, Pegem akademi, 2022 5. baskı</p> <p>M.E.B. Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümünde Fen Bilimleri</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Fen Bilimleri Metodolojisine Giriş
<i>Java e dytë:</i>	Okul öncesi dönemde fen deneylerinin yeri ve önemi
<i>Java e tretë:</i>	Maddeyi tanıyalım: Madde ve yapısı
<i>Java e katërt:</i>	Maddeler arası etkileşim
<i>Java e pestë:</i>	Kuvveti tanıyalım: Kuvvet iş ve enerji ilişkisi
<i>Java e gjashtë:</i>	Isı ve sıcaklık
<i>Java e shtatë:</i>	Ara sınav
<i>Java e tetë:</i>	Çevremizdeki ışık ve sesler
<i>Java e nëntë:</i>	Canlıları tanıyalım: Mikroskopik canlılar ve mantarlar
<i>Java e dhjetë:</i>	Hücresel Metabolizma
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Vucudumuz
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Güneş, dünya ve ay
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Mevsimsel Değişiklikler
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Gezegenler
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Genel tekrar ve finale hazırlık

--	--

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Öğrencilerin derse aktif katılımı ve verilen ödevleri zamanında yapmaları önemlidir. Dönem boyunca verilen görevlerin yerine getirilmesi ara değerlendirme, dönem sonu sınavı son değerlendirmeyi oluşturur.