



**UNIVERZITET U PRIZRENU “UKSHIN HOTI”**  
**EDUKATIVNI FAKULTET**  
**DEPARTMAN NA BOSANSKOM**

**NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS**

<i>Nivo studija</i>		BACHELOR	<i>Departament</i>		<i>Akadska god.</i>	2022/2023	
<b>PREDMET</b>		<b>FILOZOFIJA OBRAZOVANJA-PREDSKOLSKI PROGRAM PROGRAM</b>					
<i>Godina</i>	III	<i>Status predmeta</i>	Obavezan	<i>Kod</i>		<i>ECTS kred.</i>	5
<i>Semestar</i>	VI						
<i>Nastavne nedjelje</i>		15		<i>Nastavni časovi</i>		Predavanja	Vježbe
						2	2
<i>Metodologija nastave</i>		Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,					
<i>Konsultacije</i>		Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja					
<i>Predavač</i>		Prof.ass.dr Esad Kurejšepi		e-mail	esad.kurejsepi@hotmail.com		
				tel.	044/389-144		
<i>Asistent</i>				e-mail			
				tel.			

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje studenata sa osnovama historije i suštine obrazovanja iz historijskog ugla gledano. Upoznavanje opštih podataka u prošlosti u obraovanju i vaspitanju.</li> <li>Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja.</li> </ul>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenesu na svoje buduće učenike</li> <li>Vrše dobru interpretaciju znanja u daljem radu,</li> <li>Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta</li> <li>Razvijati kod učenika sposobnost za učenje</li> </ul> <p><b>Sposobnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primjena osnovnih znanja o analizi, planiranju, organizaciji, menadžiranju i kontroli razvoja biznisa u praksi</li> <li>Rešenje konkretnih problema u praksi</li> </ul>

**Metodologija za realizaciju nastavnih tema:**

- Prezentacija nastavne teme u Power Pointu
- Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom
- Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija

**Uslovi za realizaciju nastavne teme:**

- Svojim, licnim, nastavnim pomagalicama, projektorom.

**Način vrednovanja studenta ( u %) :**

- Redovnost na predavanjima 0-5%
- Aktivnost 0-5%
- Seminarski rad 0-10%
- Test I 0-10 %
- Test II 0-10%
- Završni ispit 0- 50%
- Učestvovanje u vježbama 0 - 5%
- Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%

**Vrednovanje u %      Konačna ocjena**

91-100      10 (deset)

81-90      9 (devet)

71-80      8 (osam)

61-70      7 (sedam)

51-60      6 (šest)

0-50      5 (pet)

Obaveza studenta:			
Predavanja		Vježbe	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovnost na predavanjima</li> <li>• Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja</li> <li>• Učestvovanje na kolokvijumima</li> <li>• Završni ispit</li> </ul>			
Dužnosti studenta za predmet			
Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	2	15	30
Vježbe		15	15
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	20	40
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
<b>Napomena:</b> 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.		<b>Total:</b>	150

Nedj	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema: Metodološka osnova historije i filozofije obrazovanja; Historijski pregled vaspitanja u starom veku; (16 – 34 str.)	3	Tema: Različite teorije u prošlosti	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
2.	Tema: Vaspitanje i obrazovanje u srednjem veku ; (36 – 49 )	3	Tema: shvatanje školstva u prošlosti	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
3.	Tema: Epoha humanizma i renesanse (59 – 66 str.)	3	Tema: Novo doba razvoja	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
4.	Tema: Vaspitanje i obrazovanje u novom veku (70 – 104 )	3	Tema: Pogledi na čovječanstvo	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
5.	Tema: Vaspitno-obrazovni sistemi u osmanlijskoj imperiji ( 110 – 134 str. )	3	Tema: Sistem školstva	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
6.	Tema: Socijalisti utopisti XIX veka ( 195 – 211 str.) <b>Prvo intermedijalno procenjivanje</b>	3	Tema: Savremeno doba školstva	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
7.	Tema: Pedagoška misao osnivača socijalizma ( 215 – 238)	3	Tema: Nastanak nove epohe	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
8.	Tema: Pedagogija pragmatizma ( 243 – 274 str.)	3	Tema: Radne škole	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
9.	Tema: Pedologija ( 275 – 281 str.)	3	Tema: Dete centar svega	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
10.	Tema Pedagogija i škola Marije Montesori ( 282 – 294 str.)	3	Tema: Planovi rada	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
11.	Tema: Vaspitanje kolektivom za život i rad u kolektivu	3	Tema: Formiranje odjeljenjskih zajednica	1

	(310 – 320 str.) <b>drugo intermedijalno procenjivanje</b>			
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
12.	Tema: Fašistička pedagogija ( 323 – 340 str.)	3	Tema: Mračno doba pedagogije.	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
13.	Tema: Uticaj psihoanalize i individualne psihologije na pedagogiju ( 340 – 350 str.)	3	Tema: Pedagogija - psihologija	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
14.	Tema: Socijalna interakcija ( 354 – 357 str.)	3	Tema: Socijalizacija	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
15.	Tema: Pedagogija na kraju XX veka ( 363 – 380 str.)	3	Tema: Savremene škole	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	

#### LITERATURA:

##### Osnovna literatura :

Sadržaji iz opšte historije pedagogije ( prof.dr Sait Kačapor )

##### Dodatna literatura :

1. Opšta istorija školstva i pedagoških ideja, Leon Žlebnik
2. Opća povjest pedagogije, Mate Zaninović
3. Istorijski pregled nastanka i razvoja škole, Sait Kačapor

#### NAPOMENA:

- Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.
- Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .
- Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.

#### Napomena za studente:

- Pre svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu .
- Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.