

Course SYLLABUS form

Basic data of the subject	
Academic Unit:	Eđitim Fakóltesi (Sınıf Öğretmenliği Programı)
Course title:	Gelişim Psikolojisi
Level:	Bachelor
Course status:	Mandatory
Study year:	II(Sem IV)
Number of hours per week:	2 + 1
Credit value – ECTS:	5 ECTS
Time / location:	
Lecturer:	Prof. Ass. Dr. Esen SPAHİ KOVAÇ
Contact details:	esen.spahi@uni-prizren.com
Course description	
Course objectives:	<p>Bu dersin içeriğini, başlıca gelişim kuramları ile gelişim aşamaları ve gelişim psikoloji alanındaki görgül çalışmaların incelenmesiyle oluşan kapsamlı araştırmalar oluşturmaktadır. Bebeklik, çocukluk ve ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bireyin gelişimi kuramlarla birlikte ders içeriğini oluşturacaktır.</p> <p>Bu ders öğrencilere, çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim dönemleri ile ilgili kavram ve kuram bilgisinin yanı sıra çocuk gelişimi ile ilgili erken çocukluk, orta çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim süreci ile ilgili bilgiler sunmaktır. Bu derste çocuk gelişimindeki gelişim basamaklarına, biyolojik faktörler ve çevresel faktörlerinin çocuk gelişimine etkisine değinilecektir.</p> <p>Dersin amacı öğrencilerin, çocuk gelişimini etkileyen faktörleri belirlemelerini ve farklı kuramsal yaklaşımlarla çocuk gelişimini değerlendirmelerini ayrıca bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak çocukları anlamalarını sağlamaktır.</p>
Learning outcomes:	<p>As a result of this course, the achievements of the students are stated below:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını kavrar,• Çocukluk ve ergenlik dönemindeki fiziksel veya bedensel gelişim aşamalarını kavrar,• Çocuk döneminde dil gelişim basamaklarını kavrar ve dil gelişim kuramlarını bilir,• Çocukluk ve ergenlik dönemindeki bilişsel gelişim aşamalarını kavrar ve bilişsel kuramlarını bilir,• Çocukluk ve ergenlik dönemindeki kişilik

	<p>gelişim aşamalarını kavrar ve kişilik gelişim kuramlarını bilir,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocukluk ve ergenlik dönemindeki ahlak gelişim aşamalarını kavrar ve ahlak gelişimi kuramlarını bilir, • Çocukluk ve ergenlik dönemindeki fiziksel gelişim, dil gelişimi, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi ve ahlak gelişimine yönelik etkinlik hazırlama becerisi kazanır.
--	--

Contribution on student load (must correspond with learning outcomes)			
Activity	Hours	week	Total /hours
Lectures	2	15 weeks	30
Exercise theoretical/laboratory			
Practice work			
Contact with lecturer/consultations	1	5 days	5
Field exercises			
Mid-terms, seminars	5	2 days	10
Homework			
Individual time spent studying (at the library or home)	3	10 days	30
Final preparation for the exam	30		
Time spent in evaluation (tests, quiz, final exam)	2	3 days	6
Projects, presentations, etc.	1	2 days	1
Total			112

Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> • The narration or presentation made by me, • Question answer, • Discussion, • Brainstorming, • Problem solving, • Precedent, • Case study, • Teaching and enforcement.
Evaluation methods	Mid-term exam and written exam will be held at the

	<p>end of the semester by making use of the lecture notes, textbooks and other auxiliary materials provided by the students at the beginning of the semester. Responsibilities given to students within the scope of the course (doing research, preparing homework in APA6 standards and presenting their homework, designing and presenting activities) will also be included in the exam and will be evaluated. While evaluating, 30% of the midterm exam, 10% of the homework grade and 60% of the final exam will be evaluated and the grade will be determined.</p>
<p>Literature</p>	
<p>Basic Literature:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Theodor Karaj, <i>Psikologjia zhvillimore e fëmijës.</i>”Tiranë,Botimi i dytë.2015 • Burr, Vivien. <i>An Introduction to Social Constructionism.</i> New York: Routledge, 1995. • Fiest, J. & Feist, G. J. 2009. <i>Theories of Personality.</i> McGraw-Hill International Edition. • Pranvera Jetishi, “<i>Ligjërata të përgatitura nga lënda: Psikologji zhvillimore dhe Personaliteti</i>”, Prizren 2020. • George Boeree, “<i>Teoritë e personalitetit</i>” Plejad, Tiranë, 2004
<p>Additional Literature</p>	<ul style="list-style-type: none"> • John W. Santrock, <i>Yaşam Boyu Gelişim- Gelişim Psikolojisi.</i> Nobel Yayınları, 2020. • Gelişim Psikolojisi, Prof. Dr. Banu Yazgan İnanç, Mehmet Bilgin ve Yrd. Doç. Dr. Meral Kılıç Atıcı, Pagem Akademi. • Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya, Prof. Dr. Nuray Senemoğlu, Pagem Akademi. • Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Doç. Dr. Engin Deniz, Maya Aademi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk ve Ergen gelişimi, Prof. Dr. Bekir Onur, İmge Kitabevi. • Jerry M. Burger, <i>Kişilik/Psikoloji Biliminin İnsan Doğasına Dair Söyledikleri</i>, Kaknüs yayınları, 2021. • Banu Yazgan İnanç, <i>Kişilik Kuramları</i>, Pagem Akademik yayınları, 2015. • Rita ve Richard C. Atkinson, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Arkadaş Yayınları. <p>Theses related to the course topics and articles published in scientific journals from YÖK's official website will also be used as an auxiliary resource.</p>
--	--

Designed study plan:

Week	Lectures which will be held
<i>First week:</i>	Gelişim Psikolojisi Temel Kavramları
<i>Second week:</i>	Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlik Dönemi Gelişim Basamakları
<i>Third week:</i>	Çocuk ve Ergenlerde Bedensel veya Fiziksel Gelişim
<i>Fourth week:</i>	Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi (Piaget ve Burner) Vygotsky ve Chomsky' nin Dil Gelişim Kuramları
<i>Fifth week:</i>	Sosyal Gelişim Aşama ve Kuramları
<i>Sixth week:</i>	Çocukta Bilişsel Gelişim (Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramı)
<i>Seventh week:</i>	Vygotsky ve Burner'in Bilişsel Gelişim Kuramları
<i>Eighth week:</i>	Midterm Exam
<i>Ninth week:</i>	Kişilik Gelişimi
<i>Tenth week:</i>	Ericson'un Psikososyal Gelişim Kuramı
<i>Eleventh week:</i>	Çocukluk ve ergenlik döneminde cinsel gelişim
<i>Twelfth week:</i>	Freud'un Psikoanalitik Kuramı (Psikoseksüel Gelişim Özellikleri)
<i>Thirteenth week:</i>	Ahlak Gelişimi – Kohlberg'in Ahlak Gelişim Kuramı
<i>Fourteenth week:</i>	Ahlak Gelişimi – Piaget'in Ahlak Gelişim Kuramı
<i>Fifteenth week:</i>	General review, preparation for the final exam

Academic policies and rules of conduct:

- Students are free to ask questions and provide opinions
- Ders konularına göre yapılabilecek aktivitelere katılabilirler
- It is forbidden to use the phone during class hours and exams
- They are required to attend the class on time

If the attendance rate is 80% during the semester, the student can participate in the midterm and final exams.

