

SYLLABUS –Gjuhë Angleze II

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prizrenit Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Gjuhë Angleze II
Programi:	Fillor
Niveli:	Intermediate/Mesatar
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i II ^{të} – semestri i III ^{të}
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass Jasmin Jusufi
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	<i>Programi i gjuhës Angleze në këtë nivel studimi përmban modele më të zgjeruar gramatikore dhe shtjellon katër shkathtësitë e gjuhës Angleze, që janë: : të lexuarit, të shkruarit, të folurit dhe të dëgjuarit në nivelin mesatar të mësimnxënies. Kursi shtjellon në modelet e gjuhës angleze, nivelin mesatar, por gjithashtu do të çimentojë njohuritë e nxënësve mbi temat e trajtuara që ofron libri i studentit. Çdo ligjëratë do të pasohet me aktivitete të ndryshme dhe ushtrime praktike. Kursi ofron njohuri të madhe në punën e tyre në të ardhmen.</i>
Qëllimet e lëndës:	<i>Programi i gjuhës Angleze synon përmirësimin dhe nxënien e nivelit mesatar të Gjuhës Angleze. Ky program ofron praktikë sistematike në katër fusha kryesore të gjuhësisë, respektivisht në atë të gjuhës angleze : të lexuarit, të shkruarit, të folurit dhe të dëgjuarit, duke i hulumtuar dhe njohur situatat dhe përmbajtjet e temave që ofron literatura e përcaktuar sipas programit studimor. Prezanton të kuptuarit e koncepteve kyçe, duke përfshirë gramatikën si një pjesë e rëndësishme të gjuhës. Trajnimin e studentëve për tema të ndryshme, kulturë dhe tekste autentike të cilat kanë për qëllim rritjen e nivelit të leximit dhe të kuptuarit, me gojë dhe me shkrim, komunikimin përmes aktiviteteve të ndryshme si prezantime, ese, të dëgjuarit,</i>

	<i>diskutime, etj.</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Lexim të rrjedhshëm Përvetësim praktik të gramatikës elementare Komunikim verbal Përvetësim të të shkruarit Pasurimin e fjalorit të gjuhës Angleze		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 javë	30 orë
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30 orë
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2 orë
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	2	15 ditë	30 orë
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15 ditë	45 orë
Përgaditja përfundimtare për provim	10		10 orë
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2 ditë	4 orë
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			151 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Çdo javë përpos ligjërimit të lëndës përkatëse, një pjesë (rreth 30%)e ligjëratës do të ndahet për përforsim të lëndës. Metoda interactive dhe çasja komunikative dominon në zhvillimin e planprogramit të paraparë për këtë kurs. Ligjërata, diskutime, punë në grupe me përgjegjësi të ndara, prezantim në kuadër të ushtrimeve vlerësim të vazhdueshëm etj...</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Testimi me shkrim dhe vlerësimi me gojë</i> <i>Vijimi i rregullt në ligj.: 5%</i> <i>Vijimi i rregullt në usht.: 5 %</i> <i>Kollofiumi i parë: 40 %</i> <i>Punë e pavarur e studentit/projektet 10 %</i> <i>Kollofiumii dytë: 40%</i>		

	Totali	100 %
Literatura		
Literatura bazë:	<p><i>-Opportunities, lintermediate, education for life by Michael Harris, Davis Mower, Anna Sikorzynska, Pearson Longman, England 2006. Opportunities dictionary and workbook. Test provided from the authors.</i></p> <p><i>-Murphy, Raymond; English Grammar in use, Cambridge University Press, 1994</i></p> <p><i>-Games for language Learning- the third edition Andrew Wright, David Betteridge, and Michael Bucky, 2010</i></p>	
Literatura shtesë:	<p><i>-Additional printed materials, mainly taken from internet</i></p> <p><i>-Oxford Practice grammar by John Eastwood Oxford University Press, 1997</i></p>	
Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjerata që do të zhvillohet	
Java e parë:	<p>Njësia 1 – It’s a wonderful world!</p> <p>Question and negatives, Parts of speech and meaning</p> <p>Word formation – Words that go together</p>	
Java e dytë:	<p>Njësia 2 – Get happy!</p> <p>Present Tenses- Present Continuous</p> <p>Numbers and dates</p> <p>Present passive.</p>	
Java e tretë:	<p>Njësia 3 – Telling tales</p> <p>Past Simple Tense-Past Continuous</p> <p>Reading- The painter and the writer</p> <p>Discussions- Books and films</p>	
Java e katërt:	<p>Njësia 4 –Doing the right thing</p> <p>Quantity and Articles, Modal verbs, obligation and permission, Requests and offers</p> <p>Discussion: What advice would you give a foreign visitor.</p>	
Java e pestë:	<p>Njësia 5 – On the move</p> <p>Verb Patterns-Future Intentions</p> <p>Reading- Mu kind of holiday</p> <p>Going to vs. will</p>	
Java e gjashtë:	<p>Njësia 6 – I just love it!</p> <p>Collocations, Questions with like,</p> <p>Reading comprehension- Global pizza</p> <p>Talking about popular food around the world</p>	
Java e shtatë:	<p>Njësia 7 – The world of work</p>	

	Present Perfect-for and since, Present Perfect Passive Phrasal verbs: Literal or idiomatic? Reading story – Dream jobs Discussions – What’s in the news today?
Java e tetë:	Njësia 8 – Kollofiumi i parë
Java e nëntë:	Njësia 9 – Just imagine! Time clauses-First Conditional; Making suggestions Who wants to be a millionaire – reading skills What would you do if you had 15 million dollars.
Java e dhjetë:	Njësia 10 –Relationships Modal verbs – probability: must, could, might, can’t Agreeing and disagreeing
Java e njëmbëdhjetë:	Njësia 11 –Obsessions Present Perfect Continuous Compound nouns Quantifiers: how much, how many, some, any, little, few, etc
Java e dymbëdhjetë:	Njësia 12 – Tell me about it! Phrasal verbs Indirect questions and question tags Formal and informal letters Writing skills activity
Java e trembëdhjetë:	Njësia 13 – Life’s great events! Reported speech Reported statements, questions, requests Discussion – customs connected with births, weeding and celebrates.
Java e katërbëdhjetë:	Njësia 14 – Tense Revision Present Tenses Past Tenses Passives Adjectives and adverbs, etc.
Java e pesëmbëdhjetë:	Kollofiumi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët janë të obliguar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore. • Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore. • Studenti duhet të jetë i pregaditur për ligjëratë duke qenë të pajisur me librin

përkatës dhe fletoren për shënime.

- Në respekt të kolegëve të tyre studentë, ata duhet t'i ndalojnë telefonat personal gjatë mësimit.
- Studenti duhet të jetë pjesëmarrës aktiv në ligjërata, (meqenëse libri i paraparë për zhvillimin e lëndës, është libër, i cili temat kryesisht i trajton në formë të ushtrimeve, dhe si i tillë kërkon bashkëpunim të vazhdueshëm, në mes të mësimeve, studentëve dhe librit).
- Studenti është i obliguar të paraqes dhe posedoj ID kartelën në kolokfime dhe testin përfundimtar.

Shënim

Pjesëmarrja është parakusht për studentët që dëshirojnë të fitojnë njohuri të duhur të këtij subjekti. Studentët që ndjekin rregullisht kursin do të jetë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë, duke dhënë kontributin e tyre konkret gjatë ligjëratave interaktive dhe gjatë ushtrimit. Prandaj, kontributi i tyre për pjesëmarrje dhe të mësuarit dhe detyrat e tyre do të vlerësohen gjatë gjithë semestrit-përqindje në bazë të kritereve të përcaktuara.