

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit ( <b>Programi Fillor- Sınıf Öğretmenliği.</b> )
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Shkathhtësitë e mësimit akademik – Akademik öğrenme becerileri</b>
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore-Seçmeli
<b>Viti i studimeve:</b>	I (semestri 1)
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5 ECTS
<b>Koha / lokacioni:</b>	12:30-14:00 / Salla: 135
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Dr. Sc. Nuri Brina</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>044-717-147 / nuri.brina@uni-prizren.com , brinanuri@gmail.com</b>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	
Ders Tanımı	Eğitim fakültesi lisans düzeyindeki bu ders öğretmen adaylarına, uygulayıcı ve öğretici olacak, öğretmenlik mesleğinin temel konuları hakkında da gerekli deneyim ve donanımı kazandırmak dersin temel amacıdır. Bu ders kapsamında; eğitimin temel kavramları, öğretmenlik mesleği, öğretmenliğin nitelikleri, eğitimde planlama, çoklu zeka, iletişim, problem çözme gibi konular yer almaktadır.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
Dersin Hedefleri	Öğretmenlik mesleğini seçen öğretmen adaylarına; Eğitimin temel kavramlarını tanıtmayı ve meslek derslerine hazırlanmalarını sağlamayı amaçlayan giriş niteliğinde olan bu dersin amaçlarından biri akademik öğrenme konusunda gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmaktır. Ayrıca, bilginin problem çözme ve karar vermedeki önemini öğrenciye aktarmak, bilgiye ulaşma yolları konusunda yol göstermek, ulaştığı bilgiyi alanında nasıl kullanacağı konusundaki becerilerini geliştirmesine rehberlik etmek, bilimsel gelişmeleri takip etmesini ve iletişim yeteneğini artırmasını sağlamak, bu süreç içerisinde meydana gelen değişiklikleri ve yenilikleri takip etmesine katkıda bulunmak-rehberlik etmek, öğrenme stilleri ile ilgili farkındalık yaratarak öğrencinin mesleki yaşamına aktarmasına katkıda bulunmaktır.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bu dersin sonunda öğrenciler öğretmenlik mesleğinde gerekli olan öğrenme aktivitelerini planlayarak oluşturur, geliştirir, uygular ve koordinasyonu sağlar ve değerlendirir.</li> <li>- Çocukların fiziksel, bilişsel, sağlıklı gelişimlerine</li> </ul>

	katkı sağlar ve iletişim kurar. - Bireysel ve kültürel farklılıklara göre öğrenmeyi düzenleyebilme, öğrenme ihtiyaçlarına göre farklı yöntemleri ve teknikleri kullanmak ve geliştirmek, iletişim ve etkileşim ortamı oluşturma, sürdürme ve problem çözme becerilerini kazanmaktadırlar. - Ayrıca araştırma süreçlerini kavrar.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë /Javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1/15	15
Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1/15	15
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume,seminare	1	1/15	15
Detyra të shtëpisë	1	1/15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë, në shtëpi)	1	1/15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1/15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1/1	2
Projektet,prezentimet ,etj	1	1/15	15
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b> Dersin Metodu	Anlatim, slayt gösterisiyle sunum, grup çalışması, soru – cevap biçiminde konular üzerinde tartışma, öğrencinin konuları analiz etmesi ve fikirlerini söylemesi.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b> Değerlendirme Yöntemleri	Dönem başında öğrencilere tarafımdan verilmiş olan ders notları, ders kitapları ve diğer yardımcı materyaller de faydalanılarak sömestr sonunda yazılı sınav yapılır ve gerek duyulduğu durumlarda da sözlü sınavlar yapılabilmektedir. Ayrıca, bu derste öğrenci performansı, derse devam, dersteki etkinliklere katılım, dönem içi konu hazırlama, sunma ve dönem sonu sınavından da aldığı not ile birlikte değerlendirilecektir. Değerlendirme 100 puan üzerinden olacaktır.  <i>Değerlendirme aşağıdaki faaliyetlerle göre yapılır:</i> Ödev: % 20		

	Final: % 80 Nihai puanlar: Puan (%) Not 95-100 10 85-90 9 75-80 8 65-70 7 55-60 6
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Aydın, İ. (2003). Eğitim ve öğretimde etik. Ankara. 2. Demirel, Ö. (2009). Öğretme sanatı, Ankara. 3. Erden, M. (2007). Eğitim bilimine giriş, Ankara. 4. Tanrıören, A. ve Sarpkaya, R. (2013). Eğitim bilimine giriş. (4. Baskı), Ankara. 5. Şişman, Mehmet (2005). Öğretmenliğe giriş. (8. Baskı), Ankara.
<b>Literatura shtesë:</b>	1. <i>Seçme Makaleler ( Araştırmalar, Tezler ).</i>
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet- Konular</b>
<b>Java e parë:</b>	Akademik Öğrenme Becerilerine Giriş
<b>Java e dytë:</b>	Eğitimde Temel Kavramlar ve Tanımlar
<b>Java e tretë:</b>	Eğitimin Türleri
<b>Java e katërt:</b>	Eğitimin Temel İşlevleri
<b>Java e pestë:</b>	Modern Eğitim Sistemi ve Okul
<b>Java e gjashtë:</b>	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik
<b>Java e shtatë:</b>	21. Yüzyılda Öğretmenlerin Becerileri
<b>Java e tetë:</b>	İletişim
<b>Java e nëntë:</b>	Problem Çözme
<b>Java e dhjetë:</b>	Öğrenme Stilleri
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Öğrenme Teorileri
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Çoklu Zeka Kuramı
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Eğitimde Planlama
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Bilimsel Çalışma ve Rapor Hazırlama
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Konuların Genel Bir Değerlendirmesi ve Ölçme ve Değerlendirmeye Hazırlık

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derse, zamanında ve hazırlıklı girmek, bunun dışında öğrenci derse giremez.</li> <li>• Derse, dönem boyunca % 80 katılım gereklidir.</li> <li>• Derste, tartışma, soru sormak, geri-bildirim, konu anlatıp – sunum yaparak, uygulamalarda aktif rol almak.</li> <li>• Ders esnasında ses kaydedicisi, telefon v.s. gibi cihazların kullanılması yasaktır.</li> </ul>	