

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit (Programi Parashkollor-Okul Öncesi Öđretmenliđi)
Titulli i lëndës:	Metodoloji e edukimit fizik- Beden eğitim metodolojisi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative-Zorunlu
Viti i studimeve:	IV (semestri 7)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	13:00-16:00 / Salla: 142
Mësimëdhënësi i lëndës:	Dr. Nuri Brina
Detajet kontaktuese:	044-717-147 / nuri.brina@uni-prizren.com , brinanuri@gmail.com
Përshkrimi i lëndës: Ders Tanımı	Eğitim fakóltesi lisans düzeyindeki bu ders öğretmen adaylarına uygulayıcı ve öğretici olarak, bu konuda gerekli deneyim ve donanımı kazandırmak dersin temel amacıdır. Bu ders kapsamında; beden eğitimi dersinin önemi, beden eğitiminin temel ilkeleri, spor ve oyun, beden eğitim programları ve planlama süreci, çocukların fizyolojik özellikleri, beden eğitimi uygulamaları vs konuları yer almaktadır.
Qëllimet e lëndës: Dersin Hedefleri	Okul çağındaki öğrencilerin bedeni gelişimlerini sağlayabilmek için spor ve oyun kavramının öğretilip, uygulama organizasyonu geliştirilmesi, koşulların sağlanması ve uygulamaya koyulması temel hedeflerdir.
Rezultatet e pritura të nxënies: Öđrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> - Bu dersin sonunda öğrenciler öğretmenlik mesleğinde gerekli olan öğrenme aktivitelerini planlayarak oluşturur, geliştirir, uygular ve koordinasyonu sağlar ve değerlendirir. - Çocukların fiziksel, bilişsel, sağlıklı gelişimlerine katkı sağlar ve iletişim kurar. - Bireysel ve kültürel farklılıklara göre öğrenmeyi düzenleyebilme, öğrenme ihtiyaçlarına göre farklı yöntemleri ve teknikleri kullanmak ve geliştirmek, iletişim ve etkileşim ortamı oluşturma, sürdürme ve problem çözme becerilerini kazanmaktadırlar. - Ayrıca araştırma süreçlerini kavrar.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë /Javë	Gjithsej
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1/15	15
Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1/15	30
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume,seminare	1	1/15	15
Detyra të shtëpisë	1	1/15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (bibliotekë ose shtëpi)	2	1/15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1/15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1/1	2
Projektet, prezentimet ,etj	1	1/15	15
Metodologjia e mësimdhënies:			
Dersin Metodu	Anlatim, slayt gjoeterisiyle sunum, grup çaliqsmasi, soru – cevap biçiminde konular uzerinde tartiqsma, oqrencinin konulari analiz etmesi ve fikirlerini soylemesi.		
Metodat e vlerësimit:			
Deqerlendirme Yontemleri	<p>Donem basinda oqrencilere tarafimdan verilmiq olan ders notlari, ders kitaplarl ve diqer yardimci materyaller de faydalanilaraq soimestr sonunda yazili sinav yapilir ve gerek duyulduq durumlarda da sozlu sinavlar yapilabilmektedir. Ayrica, bu derste oqrenci performansi, derse devam, derste ki etkinliklere katilim, donem iqi konu hazirlama, sunma ve donem sonu sinavindan da aldiqi not ile birlikte deqerlendirilecektir. Deqerlendirme 100 puan uzerinden olacaktir.</p> <p><i>Deqerlendirme aqaqidaki faaliyetlerle gore yapilir:</i> Odev/Sunum: % 20 Final: % 80</p> <p><i>Nihai puanlar:</i> Puan (%) Not 95-100 10 85-90 9 75-80 8 65-70 7</p>		

	55-60 6
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güneş, A. (2004). Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi. Ankara. 2. Hikmet, A. (2006). Okullarda Beden Eğitimi ve Öğretimi / Öğretmen ve Öğrenciler İçin. Ankara 3. Ertan, H. (2012). Spor Bilimlerine Giriş. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karadağ, E. ve Çalışkan, N. (2005). İlköğretimde Drama. Ankara. 2. Hatice, P. (2003). Oyun ve Oyuncak. Ankara. 3. Yanardağ M. ve Yılmaz, İ. (2017). Sağlık ve İlk Yardım. Ankara. 4. Seçme Makaleler (Araştırmalar, Tezler).
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet- Konular
Java e parë:	Eğitim - öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri
Java e dytë:	Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi
Java e tretë:	Beden eğitimi ile ilgili temel kavramlar
Java e katërt:	Beden eğitimi dersinin planlanması ve önemi
Java e pestë:	Beden eğitimi, spor ve beslenme
Java e gjashtë:	Çocuklarda, anatomik, fizyolojik gelişim özellikleri
Java e shtatë:	Beden eğitimi dersinde dikkat edilmesi gereken konular
Java e tetë:	Beden eğitimi ve spor uygulamalarında genel esaslar
Java e nëntë:	Beden eğitimi, spor ve oyunlarda etik kurallar
Java e dhjetë:	Oyun öğretimi ve uygulama aşamaları
Java e njëmbëdhjetë:	Top oyun örnekleri
Java e dymbëdhjetë:	Çocuklarda spor yaralanmaları ve ilk yardım
Java e trembëdhjetë:	Beden eğitimini dersinde kullanılacak araçlar
Java e katërmëdhjetë:	Beden eğitimi, spor ve oyun yayınlarının incelenmesi
Java e pesëmbëdhjetë:	Konuların genel bir değerlendirmesi ve ölçme ve değerlendirme hazırlık

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<ul style="list-style-type: none"> • Derse, zamanında ve hazırlıklı girmek, bunun dışında öğrenci derse giremez. • Derse, dönem boyunca % 80 katılım gereklidir. • Derste, tartışma, soru sormak, geri-bildirim, konu anlatıp – sunum yaparak, uygulamalarda aktif rol almak. • Ders esnasında ses kaydedicisi, telefon v.s. gibi cihazların kullanılması yasaktır. 	