



UNIVERZITET U PRIZRENU
EDUKATIVNI FAKULTET
DEPARTMAN NA BOSANSKOM JEZIKU

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS							
<i>Nivo studija</i>		BACHELOR	<i>Departament</i>		<i>Akadska god.</i>	2022/2023	
PREDMET		PEDAGOGIJA PREDŠKOLSKOG OBRAZOVANJA					
<i>Godina</i>	II	<i>Status predmeta</i>	Obavezan	<i>Kod</i>		<i>ECTS kred.</i>	6
<i>Semestar</i>	III						
<i>Nastavne nedjelje</i>		15		<i>Nastavni časovi</i>		<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>
						3	1
<i>Metodologija nastave</i>		Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,					
<i>Konsultacije</i>		Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja					
<i>Predavač</i>		Prof.ass.dr Esad Kurejšepi		<i>e-mail</i>	esad.kurejsipi@uni-prizren.com		
				<i>tel.</i>	044/389-144		
<i>Asistent</i>				<i>e-mail</i>			
				<i>tel.</i>			

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje studenata sa osnovama UČENJA PRIPREMNOG ODJELJENJA. Upoznavanje opštih podataka iz stručnog predmeta Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja. 	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenese na svoje buduće učenike Vrše dobru interpretaciju znanja u daljem radu, Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta Razvijati kod učenika vještine i sposobnost za učenje <p>Sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primjena osnovnih znanja o analizi, planiranju, organizaciji, menadžiranju i kontroli razvoja biznisa u praksi Rešenje konkretnih problema u praksi

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:		
<ul style="list-style-type: none"> Prezentacija nastavne teme u Power Pointu Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija 		
Uslovi za realizaciju nastavne teme:		
<ul style="list-style-type: none"> Svojim, licnim, nastavnim pomagalicama, projektorom. 		
Način vrednovanja studenta (u %) :		
<ul style="list-style-type: none"> Redovnost na predavanjima 0-5% Aktivnost 0-5% Seminarski rad 0-10% Test I 0-10 % Test II 0-10% Završni ispit 0- 50% Učestvovanje u vježbama 0 - 5% Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5% 	Vrednovanje u %	Konačna ocjena
	91-100	10 (deset)
	81-90	9 (devet)
	71-80	8 (osam)
	61-70	7 (sedam)
	51-60	6 (šest)
	0-50	5 (pet)
Obaveza studenta:		

Predavanja		Vježbe	
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima • Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja • Učestvovanje na kolokvijumima • Završni ispit 			
Dužnosti studenta za predmet			
Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	2	15	30
Vježbe		15	15
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	20	40
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.			Total: 150

Nedj	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema: Predmet predškolske pedagogije	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
2.	Tema: Osnovni pojmovi predškolske pedagogije	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
3.	Tema: Vaspitanje i razvoj	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
4.	Tema: vaspitanje i uzrast	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
5.	Tema: historijska i društvena uslovljenost vaspitanja	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
6.	Tema: razvoj ideja o vaspitanju i obrazovanju predškolske djece	2	Tema:	1
	Prvo intermedijalno procenjivanje Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
7.	Tema: preškolske ustanove danas	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
8.	Tema: uticaj na razvitak dječije ličnosti	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
9.	Tema: emocionalni razvoj djeteta	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
10.	Tema Etape razvoja ličnosti	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
11.	Tema: obrazovanje i učenje	2	Tema:	1
	drugo intermedijalno procenjivanje Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
12.	Tema: zadaci obrezovanja u predškolskom dobu	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
13.	Tema: izvori sadržaja i metoda obrazovanja	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
14.	Tema: motivacija za učenje i razvoj	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	
15.	Tema: vaspitno obrazovni metodi u radu sa predškolskom djecom	2	Tema:	1
	Literatura: Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)		Literatura:	

LITERATURA:**Osnovna literatura :**

Predškolska pedagogija (Emil Kamenov)

Dodatna literatura :

1. Program za djecu i porodice (STEP BY STEP)
2. Materijal sa interneta

NAPOMENA:

- *Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.*
- *Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .*
- *Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.*

Napomena za studente:

- Pre svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu .
- Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.