

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I Edukimit (Programi Parashkollor)
Titulli i lëndës:	Milli Tarih
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III (Sem V)
Numri i orëve në javë:	2+2 (4 ore)
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	09.30-11.30
Mësimdhënësi i lëndës:	Berna BABAYONUZ BAJMAKU
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:bernababayonuz@hotmail.com">bernababayonuz@hotmail.com</a> <a href="mailto:berna.babayonuz@uni-prizren.com">berna.babayonuz@uni-prizren.com</a>
Përshkrimi i lëndës	<p><i>Bu dersin përshkrimi i lëndës ana hatları şu şekildedir: Tarihin başlangıcı, ilk uygarlıklar olan İlirlerle başlar, ardından ortaçağ tarihinde diğer uygarlıklarla devam eder, uygarlığın etkileri, Humanizm ve Rönesans dönemi, milli uyanış, bağımsızlığın ilan edilmesi dönemi, sonunda da Kosova Cumhuriyeti konularını kapsar. Tarihi konular politika dışında, cumhuriyet oluşumunda değişen durumu, sosyoekonomik gelişimi, kültür ve entellektüel gelişimi, demografik yapıyı, din unsurunun ortaya çıkışı ve rolünü, din unsurunun Arnavutlar ile bağlantısını oluşturur. Bu dersin amacı öğrencileri bu konular hakkında bilgilendirmek ve başkalarına açıklayabilecek beceriyle donatabilmektir.</i></p>
Qëllimet e lëndës:	<p><i>Dersin amaçları şu şekildedir: Öğrencilerin tartışma yeteneği kazanması, Arnavut milletinin tarihi açıdan akışı, olayları, gelişmeleri ve özel konuları ilk uygarlık olan İlirler Uygarlığından başlayarak, Osmanlı hükümdarlığına karşı yapılan savaşlar dönemi ve onların Avrupa arasındaki bağlantısını açıklayabilecek seviyeye gelmeleri amaçlanmıştır.</i></p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Bu dersin sonunda öğrenciler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• Olayları açıklama ve tartışma yeteneği kazanacak,</i></li><li><i>• Toplum, kültür, siyaset, ekonomi, felsefe, din, bilim ve diğer alanların birbiri arasındaki bağlantıyı öğrenecek,</i></li><li><i>• Arnavut milletinin ortaya çıkışının başlangıç noktasını , ilirler'den başlayarak ortaçağ tarihinde Arnavutların durumunu, Osmanlı</i></li></ul>

	<p><i>Hakimiyeti altında Arnavutların durumunu tanıyacak,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arnavutların milli hareketi, 1912 Bağımsızlığın ilan edilmesi, Londra Konferansından 2008 yılına kadar Kosova'nın tarihsel gelişimini anlayacak,</i></li> <li>• <i>Farklı tarihsel dönemlerde Kosova'nın genel ekonomik, sosyal, kültürel gelişmelerini anlayacak,</i></li> <li>• <i>Literatürü kullanmayı kavrayacak, temel konulara eleştirel bakış açısıyla bakmayı ve analiz yapmayı öğrenecektir.</i></li> </ul>
--	---

**Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)**

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	1	15	15
Kollokfiume,seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	5	5
Projektet,prezentimet ,etj	1	15	15
<b>Totali</b>			<b>155</b>

**Metodologjia e mësimdhënies:**

*Ders konulari aqkklanırken aşağıdaki yõntemlere yer verilecektir:  
Sunuř yoluyla ve araştırma yoluyla õđretim, tartışma yõntemi, bireysel ve grupla qalışma yõntemlerinden yararlanılacaktır.*

**Metodat e vlerësimit:**

*Dõnem boyu değerlendirme kapsamında; õdevler araştırmalar, aktif katılım, dõnem arası değerlendirme (% 20) Dõnem sonunda sınav değerlendirmesi (% 80) oranında baz alınacaktır.*

**Literatura**

<b>Literatura bazë:</b>	<i>Ash e Shqiperise, Historia e Popullit Shqiptar, v. I, II, III dhe IV, Toena, Tirane, 2002-2009.</i> <i>Noel Malcolm, Kosova Nje Histori e Shkurter, Koha-Prishtine&amp;Libri shkollor-Tirane, 2001.</i> <i>Ethem Çeku, Kosova ne sfondin e diplomacise se Jugosllavise dhe te Shqiperise 1945-1981 "Brezi"81, Prishtine, 2008.</i>
<b>Literatura shitesë:</b>	<i>Bahtiyar Sipahioğlu, Tarihi ve Siyasi Yönüyle Kosova, Balkan Aydınları ve Yazarları Yayınları, Prizren, 2009.</i> <i>Kosova ile ilgili yüksek lisans ve doktora tezleri, internetten yararlanılan kaynaklar.</i>
<b>Plani i dizejnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	<b>Demografik Yapı ve Tarihsel Arkaplan</b>
<i>Java e dytë:</i>	<b>İlk Uygarlıklar (İlirler, Dardanlar, v.d.) ve Kosova'da Yaşayan İlk Uygarlıklar</b>
<i>Java e tretë:</i>	<b>1389 Birinci Kosova Savaşı Dönemi, Savaşın ortaya çıkışı, etkisi ve sonuçları</b>
<i>Java e katërt:</i>	<b>Osmanlı hakimiyeti Altında Kosova ve Arnavut Halkının Durumu</b>
<i>Java e pestë:</i>	<b>Arnavutlarda Milli Hareket, 1912 Londra Anlaşması</b>
<i>Java e gjashtë:</i>	<b>Birinci ve İkinci Dünya Savaşı Dönemlerinde ve 1989 yılına kadar Kosova</b>
<i>Java e shtatë:</i>	<b>Arnavutlarda Milli Uyanış ve Kosova Kurtuluş Ordusunun Kurulması</b>
<i>Java e tetë:</i>	<b>Ara Değerlendirme</b>
<i>Java e nëntë:</i>	<b>1999 Kosova savaşı, Uluslararası Müdahale ve Bağımsızlık Yoluna Gidene Kadar Kosova'nın Durumu</b>
<i>Java e dhjetë:</i>	<b>Kültürel Yaşam ve Çokkültürlü Yapıya Sahip Olan Kosova</b>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<b>Dünden Bugüne Din Unsuru ve Önemi</b>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<b>Ekonomik Durum</b>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<b>Siyasi Yapı ve Uygulanan Politika Anlayışları</b>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<b>Günümüzde Arnavut Halkı ve Bu Topraklarda Yaşayan Diğer Topluluklar</b>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<b>Son Değerlendirme</b>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
Milli tarih dersinde; dönem boyunca öğrencilerin derse aktif katılımı ve verilen ödevleri zamanında yapmaları önemlidir. Dönem boyunca verilen görevlerin yerine getirilmesi ara değerlendirme, dönem sonu sınavı ise son değerlendirme kapsamındadır.