

UNIVERZITET U PRIZRENU
EDUKATIVNI FAKULTET – PRIZREN
DEPARTMAN NA BOSANSKOM

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS

<i>Nivo studija</i>		BACHELOR	<i>Departament</i>		<i>Akadska god.</i>	2022/2023	
<i>PREDMET</i>		STRATEGIJE PREDSKOLSKOG OBRAZOVANJA					
<i>Godina</i>	IV	<i>Status predmeta</i>	OBAVEZNI	<i>Kod</i>		<i>ECTS kred.</i>	5
<i>Semestar</i>	VII						
<i>Nastavne nedjelje</i>	15		<i>Nastavni časovi</i>		Predavanja	Vježbe	
					2	1	
<i>Metodologija nastave</i>	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,						
<i>Konsultacije</i>	Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja						
<i>Predavač</i>	dr Esad Kurejšepi			e-mail	recane_esad@hotmail.com		
				tel.	044/389-144		
<i>Asistent</i>				e-mail			
				tel.			

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje studenata sa osnovama historije i suštine obrazovanja iz historijskog ugla gledano. Upoznavanje opštih podataka u prošlosti u obraovanju i vaspitanju. Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja. 	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenese na svoje buduće učenike Vrše dobru interpretaciju znanja u daljem radu, Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta Razvijati kod učenika sposobnost za učenje <p>Sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primjena osnovnih znanja o analizi, , planiranju, organizaciji, menadziranju i kontroli razvoja biznisa u praksi Rešenje konkretnih problema u praksi

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:

- Prezentacija nastavne teme u Power Pointu
- Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom
- Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija

Uslovi za realizaciju nastavne teme:

- Svojim, licnim, nastavnim pomagalicima, projektorom.

Način vrednovanja studenta (u %) :

- Redovnost na predavanjima 0-5%
- Aktivnost 0-5%
- Seminarski rad 0-10%
- Test I 0-10 %
- Test II 0-10%
- Završni ispit 0- 50%
- Učestvovanje u vježbama 0 - 5%
- Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%

Vrednovanje u % Konačna ocjena

91-100 10 (deset)

81-90 9 (devet)

71-80 8 (osam)

61-70 7 (sedam)

51-60 6 (šest)

0-50 5 (pet)

Obaveza studenta:

Predavanja

Vježbe

<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima • Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja • Učestvovanje na kolokvijumima • Završni ispit 			
Dužnosti studenta za predmet			
Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	2	15	30
Vježbe		15	15
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	20	40
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.		Total:	150

Nedj	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema:Uvodna predavanja	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
2.	Tema: Proces izrade Strategije ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
3.	Tema: Ciljevi i principi razvoja strategija ucenja	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
4.	Tema: Kontekst razvoja strategija	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
5.	Tema: postignuća, kritički osvrt i odgovor na izazove u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
6.	Prvo intermedijalno procenjivanje	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
7.	Tema: Pravci daljeg razvoja ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
8.	Tema: Integrisanost, individualizacija i dostupnost usluga	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
9.	Tema: Participacija i zajednička odgovornost	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
10.	Tema : Ciljevi Strategije ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
11.	drugo intermedijalno procenjivanje	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	

12.	Tema: Prioritetni zadaci Strategije ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
13.	Tema: Finansiranje i zakonodavni okvir	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
14.	Tema: Aktivnosti i metodologija primjene Strategije	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	
15.	Tema: Sistematizacija gradiva	2	Tema:	1
	Literatura: Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja		Literatura:	

LITERATURA:

Osnovna literatura :

Temeljna znanja iz historije obrazovanja i nacionalne pedagogije (dr Esad Kurejjespi)

Dodatna literatura :

1. Pedagogija, (Milena i Nikola Potkonjak)
2. Pedagogija, (Sait Kačapor, radenko Krulj, Radivoje Kulić)
3. Istorijski pregled nastanka i razvoja škole, (Sait Kačapor)

NAPOMENA:

- *Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.*
- *Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .*
- *Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.*

Napomena za studente:

- Pre svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu .
- Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.