



Universiteti i Prizrenit
Univerzitet u Prizrenu

NASTAVNI PROGRAM – SYLLABUS							
Nivo studija	Bachelor	Program		Akadska god.	2022/23		
PREDMET	Engleski jezik I						
Godina		Status predmeta		Kod		ECTS kredita	
Semestar							
Nastavne sedmice	15		Nastavni sati			Predavanja	Vježbe
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu						
Konsultacije							
Nastavnik	Prof. dr Amela Lukač-Zoranić			e-mail	amela.lukac.zoranic@uni-prizren.com		
				Tel.	+381648891555		
Asistent				e-mail			
				Tel.			

Cilj predmeta	Očekivane kompetencije studenata
<p>Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none">- da omogući studentima ovladavanje osnovnim opštim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti engleskog jezika i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja tekstova različitih žanrova,- da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura)- unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne veštine- podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, ipodstiče studente na dalji samostalan rad u	<p>Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none">1. primene osnovne jezičke veštine, strategije i tehnike<ol style="list-style-type: none">a) čitanja i razumevanja teksta (<i>by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning</i>),b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc</i>) ic) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (<i>drafting, paragraphing, topic sentence, text organization</i>)2. identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere,3. klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema,

<p>cilju unapređenja veština učenja - obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika</p>	<p>4. iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (<i>Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc</i>) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd 5. tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj ili pisanoj formi</p>
--	---

<p>Metodologija realizacije nastavnih tema:</p>		
<p>Nastava engleskog jezika zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.</p> <p>a) Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda) b) Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/individualni c) Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza, mini-prezentacije, pisanje, itd.</p>		
<p>Uslovi za realizaciju nastavnih tema:</p>		
<p>Osnovni nivo jezičkih kompetencija, srednjoškolsko poznavanje engleskog jezika, minimum 6-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika.</p>		
<p>Način vrednovanja studenata (u %)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima 0-5% • Aktivnost 0-5% • Seminarski rad 0-10% • Test I 0-20 % • Završni ispit 0- 50% • Učestvovanje u vježbama 0 - 5% <p>Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%</p>	<p>Vrednovanje u %</p>	<p>Konačna ocjena</p>
	<p>91-100</p>	<p>10 (deset)</p>
	<p>81-90</p>	<p>9 (devet)</p>
	<p>71-80</p>	<p>8 (osam)</p>
	<p>61-70</p>	<p>7 (sedam)</p>
	<p>51-60</p>	<p>6 (šest)</p>
	<p>0-50</p>	<p>5 (pet)</p>
<p>Obaveze studenta:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Redovnost na predavanjima, - Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja, - Završni ispit 	<p>Vježbe</p>	

Opterećenost studenata			
Aktivnosti	Sati	Dani/Sedmice	Ukupno:
Predavanja	2	15	30
Vježbe	2	15	30
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	1	15	15
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kredit=25 sati angažovanja. Na primjer ako predmet ima 6 ECTS kredita, student treba imati 150 sati angažovanja u toku semestra		Ukupna opterećenost:	150

Sedmica	Predavanja	Sati	Vježbe	Sati
1.	Tema		Tema	
	Module 1. Leisure and lifestyle Present Simple negative, Present simple questions		Vocabulary: Leisure activities	
2.	Reading/Listening: Unusual ways of keeping fit		Writing: Write a fact life Standard sentence, compound sentence, sentence containing dialogue	

3.	Module 2. Important firsts Past simple negative Past simple questions		Vocabulary: Words that describes feelings Adjectives, gradable and non-gradable adjectives	
4.	Time phrases often used in the past: at, on, in, ago Prepositions, Adverbs of time		Reading/Listening: TV firsts Speaking: Themed discussion	
5.	Module 3. At rest, at work Modal verbs: Sugestion and advice (shoulld, shouldn't)		Vocabulary: Daily routines, jobs	
6.	Reading: Early to bed, early to rise		Speaking: Habits and routines	
7.	Module 4. Special occasions Present continous and Present simple Present tense overview		The present for future events The future continuous	
8.	Dates and special occasions Object and subject questions		Reading/Listening: Birthday traditions around the world Writing: My birthday Planning your essay, The opening paragraph, The lenght of the opening paragraphs, Useful phrases	
9.	Module 5. Apperiances Comparative and superlative adjectives Two comparatives together "as...as" comparisons Superlative adjectives		Vocabulary: Describing people	

10.	Reading/Listening: You're gorgeous		Consolidation modules: present tense, Vocabulary revision, Comparative and superlative adjectives	
11.	Module 6. Time off Intentions and wishes Going to, planning to		Vocabulary: Holidays	
12.	Wishes and regrets Would like to, would rather		Reading/Listening: The holiday from hell Writing: My perfect holiday The Body of the essay The use of close references	
13.	Module 7. Ambitions and dreams Present perfect and Past simple with for Listening: Before they were famous		Reading: An Interview with Ewan McGregor Speaking: Themed Discussion	
14.	Present Perfect and Past Simple with other time words (gone, been, ever)		Writing: Giving written directions The closing paragraph Final sentence	
15.	Consolidation of modules		Consolidation of modules	

<p>LITERATURA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standardni ES–SE rečnik , <i>ESSE</i>; Institut za strane jezike, Beograd, 2005., 2. Sarah Cunningham, Peter Moor, <i>New Cutting Edge: Pre-Intermediate : Student's Book</i>, Longman ELT, 2005., 3. Jenny Siklos, Allison Singer (ed.), <i>English for everyone: English grammar guide</i>, Penguin Random House, DK Publishing, New York, 2016. 4. Helen Naylor, Razmond Murphy, <i>Essential Grammar in Use Supplementary Exercise</i>, Cambridge University Press, 2001.
--

5. Don Shiac, *How to write essays*, How to books, Oxford, 2007.

6. Dorothy E. Zemach, Lisa A Rumisek, *Academic Writing from paragraph to essay*, Macmillan, Oxford, 2005.

7. Karen Kellaher, *Writing skills made fun: Sentences & Paragraphs*, Scholastic Inc., New York, 2001.

NAPOMENA

ZAPAŽANJA O STUDENTU: