



**Universiteti i Prizrenit
Univerzitet u Prizrenu**

NASTAVNI PROGRAM – SYLLABUS							
Nivo studija	Bachelor	Program		Akadska god.	2022/23		
PREDMET	Engleski jezik II						
Godina		Status predmeta		Kod		ECTS kredita	
Semestar						Predavanja	Vježbe
Nastavne sedmice	15		Nastavni sati				
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu						
Konsultacije							
Nastavnik	Prof. dr Amela Lukač-Zoranić			e-mail	amela.lukac.zoranic@uni-prizren.com		
				Tel.	+381648891555		
Asistent				e-mail			
				Tel.			

Cilj predmeta	Očekivane kompetencije studenata
<p>Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da omogući studentima ovladavanje osnovnim opštim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti engleskog jezika i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja tekstova različitih žanrova, - da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura) - unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne veštine - podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u 	<p>Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primene osnovne jezičke veštine, strategije i tehnike <ol style="list-style-type: none"> a) čitanja i razumevanja teksta (<i>by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning</i>), b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc</i>) i c) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (<i>drafting, paragraphing, topic sentence, text organization</i>) 2. identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere, 3. klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema,

<p>cilju unapređenja veština učenja - obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika</p>	<p>4. iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (<i>Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc</i>) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd 5. tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj ili pisanoj formi</p>
--	---

<p>Metodologija realizacije nastavnih tema:</p>		
<p>Nastava engleskog jezika zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.</p> <p>a) Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda) b) Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/individualni c) Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza, mini-prezentacije, pisanje, itd.</p>		
<p>Uslovi za realizaciju nastavnih tema:</p>		
<p>Osnovni nivo jezičkih kompetencija, srednjoškolsko poznavanje engleskog jezika, minimum 6-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika.</p>		
<p>Način vrednovanja studenata (u %)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima 0-5% • Aktivnost 0-5% • Seminarski rad 0-10% • Test I 0-20 % • Završni ispit 0- 50% • Učestvovanje u vježbama 0 - 5% <p>Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%</p>	<p>Vrednovanje u %</p>	<p>Konačna ocjena</p>
	<p>91-100</p>	<p>10 (deset)</p>
	<p>81-90</p>	<p>9 (devet)</p>
	<p>71-80</p>	<p>8 (osam)</p>
	<p>61-70</p>	<p>7 (sedam)</p>
	<p>51-60</p>	<p>6 (šest)</p>
	<p>0-50</p>	<p>5 (pet)</p>
<p>Obaveze studenta:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Redovnost na predavanjima, - Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja, - Završni ispit 	<p>Vježbe</p>	

Opterećenost studenata			
Aktivnosti	Sati	Dani/Sedmice	Ukupno:
Predavanja	2	15	30
Vježbe	2	15	30
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	1	15	15
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kredit=25 sati angažovanja. Na primjer ako predmet ima 6 ECTS kredita, student treba imati 150 sati angažovanja u toku semestra		Ukupna opterećenost:	150

Sedmica	Predavanja	Sati	Vježbe	Sati
1.	Tema Module 8 Using articles: Countries and cultures this/that/these/those		Tema Quantifiers with countable and uncountable nouns	
2.	Reading: Where in the world Verb patterns with prepositions		Real life: Asking for and giving directions, Writing: Giving written directions	

3.	Module 9. may, might, will, definitely, etc. Present tense after if, when, before and other time words		Vocabulary: Modern and traditional	
4.	Module 9. Reading/Listening Phrasal verbs Making deductions		Writing improvement: Definition of paragraph The parts of a paragraph Identifying and writing topic sentences	
5.	Module 10. Used to and Past Continuous Tense		Vocabulary: Health and accidents	
6.	Module 10. Listening: Health helpline Reading: Hazardous history		Essay writing: Cultural diversity and why does it matter	
7.	Module 11. Gerund Types of verbs, infinitives and participles		Themed discussion: Hobbies and interest	
8.	Module 11: Writing a review of a book or a film Comparison/contrast paragraph and reason for writing them		Themed discussion: My favourite book	
9.	Module 12. Present simple passive Present continuous passive		Speaking: Everyday objects and their usage	

10.	Module 12. The passive in the past The past continuous passive		Reading: The world's most popular brands	
11.	Module 13. Present perfect continuous Word formation Earning a leaving		Using how long, for and since in sentences	
12.	Module 13. Present perfect simple vs Present perfect continuous Adverbs of degree, time and frequency		Seaking: Personal characteristics	
13.	Unit 14. The past perfect simple The past perfect continuous		Writing: An interview Preparing interview question Distinguishing between fact and opinion	
14.	Module 14. Past time words: already, just and never, before		Writing: Writing a story Narrative essay structure	
15.	Module 15. Conditional sentences with would Other conditional sentences		Will and would in conditional sentences exercises	

LITERATURA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Standardni ES–SE recnik , <i>ESSE</i>; Institut za strane jezike, Beograd, 2005., 2. Sarah Cunningham, Peter Moor, <i>New Cutting Edge: Pre-Intermediate : Student's Book</i>, Longman ELT, 2005., 3. Jenny Siklos, Allison Singer (ed.), <i>English for everyone: English grammar guide</i>, Penguin Random House, DK Publishing, New York, 2016. 4. Helen Naylor, Razmond Murphy, <i>Essential Grammar in Use Supplementary Exercise</i>, Cambridge University Press, 2001. 5. Don Shiac, <i>How to write essays</i>, How to books, Oxford, 2007. 6. Dorothy E. Zemach, Lisa A Rumisek, <i>Academic Writing from paragraph to essay</i>, Macmillan,

Oxford, 2005.

7. Karen Kellaheer, *Writing skills made fun: Sentences & Paragraphs*, Scholastic Inc., New York, 2001.

NAPOMENA

ZAPAŽANJA O STUDENTU: