

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Tëdhëna bazë të lëndës	
Njësi akademike:	Fakulteti i Edukimit (Programi Fillor- Sınıf Öğretmenliği)
Titulli i lëndës:	Türk Dili III
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative-Zorunlu
Viti i studimeve:	II (sem III) 2022/2023
Numri i orëve në javë:	3+2 (4 orë- saat)
Vleranë kredit – ECTS:	7 ECTS
Koha / lokacioni:	12:45-15:00h / Derslik: 135
Mësimdhënësi i lëndës:	Asoc. Prof. Dr. Elsev BRİNA LOPAR
Detajet kontaktuese:	elsev.brina@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	
Ders Tanımı	Eğitim fakültesi lisans düzeyindeki bu ders öğretmen adaylarına uygulayıcı ve öğretici olarak, bu konuda gerekli deneyim ve donanımı kazandırmak dersin temel amacıdır. Bu ders kapsamında; Anadilinin önemi, temel ilkeleri, dil edinimi, imla cümle anlam bilgisi, Anadili I programı ve planlama süreci, çocukların dil edinimleri ve özellikleri, anadili uygulamaları vs konuları yer almaktadır.
Qëllimet e lëndës:	Okul çağındaki öğrencilerin dil edinim gelişimlerini sağlayabilmek için dil ve edinim kavramının öğretilip, uygulamaları dilbilgisi alıştırmaları çerçevesinde geliştirilmesi, koşulların sağlanması ve uygulamaya koyulması temel hedeflerdir.
Rezultatet e prituratënënies:	Öğrenme Çıktıları
	<ul style="list-style-type: none"> - Bu dersin sonunda öğrenciler öğretmenlik mesleğinde gerekli olan öğrenme aktivitelerini planlayarak oluşturur, geliştirir, uygular ve koordinasyonu sağlar ve değerlendirir. - Çocukların fiziksel, bilişsel ve sağlıklı gelişimlerine katkı sağlar. - Bireysel ve kültürel farklılıklara göre öğrenmeyi düzenleyebilme, öğrenme ihtiyaçlarına göre farklı yöntemleri ve teknikleri kullanmak ve geliştirmek, iletişim ve etkileşim ortamı oluşturma, sürdürme ve problem çözme becerilerini kazanmaktadırlar. - Ayrıca araştırma süreçlerini kavrar.
Kontributin e ngarkesën e studentit (gjëqëduhettë korrespondoj me rezultatet e tënxënittë studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë /Javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1/15	45
Ushtrimeteorike/laboratorike	2	1/15	30
Punëpraktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1/15	30
Ushtrimenëteren			
Kollokfiume,seminare	15	1/15	15
Detyratështëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (bibliotekë ose shtëpi)	2	1/15	30
Përgaditjapërfundimtarepërprovim	2	½	4
Koha e kaluarnevlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	½	4
Projektet, prezentimet ,etj	1	1/6	6
Totali			172orë
172 ≈ 7 ECTS.			
Metodologjia e mësimdhënies: DersinMetodu	Anlatim, slayt gōsterisiyle sunum, grup çalışması, soru – cevap biçiminde konular üzerinde tartışma, öğrencinin konuları analiz etmesi ve fikirlerini söylemesi.		
Metodat e vlerësimit: DeđerlendirmeYöntemleri	Dōnem başında öğrencilere, verilmiş olan ders notları, ders kitapları ve diğer yardımcı materyaller de faydalanılarak sōmestr sonunda yazılı sınav yapılır ve gerek duyulduğu durumlarda da sōzlü sınavlar yapılabilir. Ayrıca, bu derste öğrenci performansı, derse devam, dersteki etkiliklere katılım, dōnem içi konu hazırlama, sunma ve dōnem sonu sınavından da aldığı not ile birlikte değerlendirilecektir. Deđerlendirme 100 puan üzerinden olacaktır. <i>Değerlendirmeaşağıdaki faaliyetlerle göre yapılır:</i>		

	<p>Sunum: % 30</p> <p>Final: % 70</p> <p><i>Nihai puanlar:</i></p> <p>Puan (%) Not</p> <p>95-100 10</p> <p>85-90 9</p> <p>75-80 8</p> <p>65-70 7</p> <p>55-60 6</p>
Literatura	
Literaturabazë:	<p>Mehmet Hengirmen, Türkçe Dilbilgisi, Ankara: Engin Yay,2010</p> <p>Banguoğlu Tahsin (2007), Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>Ergin, Muharrem (2005), Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul.</p> <p>YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları- İstanbul 2003</p> <p>AKSAN, Doğan. (1998), Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK Yayınları, Ankara.</p> <p>ERGİN, Muharrem (1998). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i>, Bayrak Basım Yayım Tanıtım. İstanbul.</p> <p>ERCİLASUN, Ahmet B. (2010). <i>"Türkçede Seslerin Sınıflandırılması"</i>, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. Bursa.</p> <p>BİLGEGİL, Kaya (1963). Türkçe Dilbilgisi I-II, Ankara. TDK, Sözlük</p> <p>TDK, Yazım Kılavuzu</p>
Literaturashtesë:	<p>Karahan Leyla (2004), Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara.</p> <p>Karaağaç, Günay (2009), Türkçenin Söz Dizimi, Kesit Yayınları, İstanbul.</p>

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerataqë do tëzhvillohet- Konular
Java e parë:	Cümlenin Dilbilim ve Dil Bilgisindeki Yeri
Java e dytë:	Cümle ve Öğeleri
Java e tretë:	Özne ve Yüklem
Java e katërt:	Tümleçler
Java e pestë:	Nesneler
Java e gjashtë:	Ara sınav / İşlenen Konuların genel bir değerlendirilmesi.
Java e shtatë:	Kelime Grupları
Java e tetë:	Eylem ve Ekeylemleri tanımlayabilmek ve cümle içinde Yerini kavratılabilmek
Java e nëntë:	Cümle içinde doğru yazabilmek Etken, edilgen, geçişli, geçişsiz fiilleri kavrayabilmek. Kurallı ve devrik cümleyi kavrayabilmek.
Java e dhjetë:	İmla, Noktalama, Uygulama
Java e njëmbëdhjetë:	Cümlede Anlam
Java e dymbëdhjetë:	Anlam Kayması - Metin Üzerine Uygulama
Java e trembëdhjetë:	Anadil Ediniminde Okuma ve yazma edinimi, kavrama
Java e katërbëdhjetë:	Anlam bilgisi özellikleri cümle içinde kelimelerin gerçek, yan mecaz anlamlarını kavratılabilmek.
Java e pesëmbëdhjetë:	Final- Ölçme ve değerlendirmeye hazırlık konuların genel bir değerlendirilmesi.

Politikatakademikedherregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> • Derse, zamanında ve hazırlıklı girmek, bunun dışında öğrenci derse giremez. • Derse, dönem boyunca % 80 katılım gereklidir. • Derste, tartışma, soru sormak, geri-bildirim, konu anlatıp – sunum yaparak, uygulamalarda aktif rol almak. • Ders esnasında ses kaydedicisi, telefon v.s. gibi cihazların kullanılması yasaktır.

