

Course SYLLABUS form

Basic data of the subject	
Academic Unit:	Eğitim Fakóltesi (Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı)
Course title:	Üstün Yetenekli Çocuklar ile Çalışma
Level:	Bachelor
Course status:	Mandatory
Study year:	III(Sem VI)
Number of hours per week:	2 + 1
Credit value – ECTS:	4 ECTS
Time / location:	
Lecturer:	Prof. Ass. Dr. Esen SPAHİ KOVAÇ
Contact details:	esenspahi@hotmail.com
Course description	
	Bu dersin içeriğini, üstün yetenekli çocuklarla ilgili terimler ve tanımlar, üstün yeteneklilik alanları, üstün yetenekli çocukların gelişim alanları, üstün yetenekli çocukların ayırt edici özellikleri, üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri, üstün yetenekli çocukların tanılanması, üstün yetenekli çocukların eğitim modelleri, üstün yetenekli çocukların karşılaştıkları sorunlar dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Course objectives:	
	Bu dersin amacı; öğrencinin, üstün yetenekli çocuklarla ilgili terimler ve tanımlar, üstün yeteneklilik alanları, üstün yetenekli çocukların gelişim alanları, üstün yetenekli çocukların ayırt edici özellikleri, üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri, üstün yetenekli çocukların tanılanması, üstün yetenekli çocukların eğitim modelleri, üstün yetenekli çocukların karşılaştıkları sorunlar hakkında bilgi sahibi olmasıdır.
Learning outcomes:	
	As a result of this course, the achievements of the students are stated below: <ul style="list-style-type: none">• Üstün yetenekli çocuklarla ilgili genel terimleri açıklayabilir,• Üstün yeteneklilik alanlarını sıralayabilir,• Üstün yetenekli çocukların ayırt edici özelliklerini açıklayabilir,• Üstün yetenekli çocukların gelişim özelliklerini açıklayabilir,• Üstün yetenekli çocukların nasıl tanılandığını açıklayabilir• Üstün yetenekli çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklayabilir,• Üstün yetenekli çocukların eğitim modellerini sıralayabilir,

	<ul style="list-style-type: none"> • Üstün yetenekli çocukların karşılaştıkları sorunları açıklayabilir. 		
Contribution on student load (must correspond with learning outcomes)			
Activity	Hours	week	Total /hours
Lectures	2	15 weeks	30
Exercise theoretical/laboratory			
Practice work			
Contact with lecturer/consultations	1	5 days	5
Field exercises			
Mid-terms, seminars	5	2 days	10
Homework			
Individual time spent studying (at the library or home)	3	10 days	30
Final preparation for the exam	30		
Time spent in evaluation (tests, quiz, final exam)	2	3 days	6
Projects, presentations, etc.	1	2 days	1
Total			112
Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> • The narration or presentation made by me, • Question answer, • Discussion, • Brainstorming, • Problem solving, • Precedent, • Case study, • Teaching and enforcement. 		
Evaluation methods	<p>Mid-term exam and written exam will be held at the end of the semester by making use of the lecture notes, textbooks and other auxiliary materials provided by the students at the beginning of the semester. Responsibilities given to students within the scope of the course (doing research, preparing homework in</p>		

	APA6 standards and presenting their homework, designing and presenting activities) will also be included in the exam and will be evaluated. While evaluating, 30% of the midterm exam, 10% of the homework grade and 60% of the final exam will be evaluated and the grade will be determined.
Literature	
Basic Literature:	<ul style="list-style-type: none"> • Çağla Gür, Üstün Yetenekli Çocuklar, Anı Yayınları, 2017. • Akarsu,F. Üstün Yetenekliler. Yetişemediğimiz Çocuklar: Üstün Yetenekli Çocuklar ve Sorunları, Eduser Yayınları, 2001. • Sak, U. Üstün Zekalılar Özellikleri Tanılanmaları Eğitimleri Ankara: Vize Yayıncılık, 2001.
Additional Literature	<ul style="list-style-type: none"> • Ataman, A. Üstün Zekalı/Yetenekli Çocuklar. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2003. • Metin, N. Üstün Yetenekli Çocuklar . Ankara: Özaşama Matbaacılık, 1999. <p>Theses related to the course topics and articles published in scientific journals from YÖK's official website will also be used as an auxiliary resource.</p>
Designed study plan:	
Week	Lectures which will be held
First week:	Üstün zekanın ve yeteneğin tanımı
Second week:	Üstün zeka kuramları
Third week:	Üstün zeka ve yetenekli çocukların tanılanması
Fourth week:	Üstün zekanın nörobiyolojisi
Fifth week:	Üstün zekalı ve yetenekli çocuklarda bilişsel gelişim
Sixth week:	Üstün zekalı ve yetenekli çocukların sosyal ve duygusal gelişimi
Seventh week:	Özel yetenekli çocukların dil gelişimi
Eighth week:	Midterm Exam
Ninth week:	Üstün zekalı ve yeteneklilerin eğitimi ve eğitim modelleri

<i>Tenth week:</i>	Çoklu gereksinimi olan üstün zekalı ve yetenekliler
<i>Eleventh week:</i>	Yetenek odaklı eğitim modelleri
<i>Twelfth week:</i>	Üstün zekalı ve yeteneklilerde yaratıcılığın keşfi ve geliştirilmesi
<i>Thirteenth week:</i>	Üstün yetenekli çocukların müzikal eğitimi
<i>Fourteenth week:</i>	Üstün zekalı çocuğun ailesi olmak
<i>Fifteenth week:</i>	General review, preparation for the final exam
Academic policies and rules of conduct:	
<ul style="list-style-type: none">• Students are free to ask questions and provide opinions• Ders konularına göre yapılabilecek aktivitelere katılabilirler• It is forbidden to use the phone during class hours and exams• They are required to attend the class on time <p>If the attendance rate is 80% during the semester, the student can participate in the midterm and final exams.</p>	