



**UNIVERZITET U PRIZRENU  
EDUKATIVNI FAKULTET  
DEPARTMAN NA BOSANSKOM**

**NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS**

<b>Nivo studija</b>	BACHELOR	<b>Departament</b>	Predškolski	<b>Akadska god.</b>	2022/2023		
<b>PREDMET</b>	<b>OSNOVI DRUŠTVENIH NAUKA SA METODOLOGIJOM-PREDSKOLSKI PROGRAM</b>						
<b>Godina</b>	II	<b>Status predmeta</b>	OBAVEZNI	<b>Kod</b>	<b>Edu 127</b>	<b>ECTS kred.</b>	7
<b>Semestar</b>	IV						
<b>Nastavne nedjelje</b>	15		<b>Nastavni časovi</b>			Predavanja	Vježbe
						3	2
<b>Metodologija nastave</b>	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,						
<b>Konsultacije</b>	Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja						
<b>Predavač</b>	Prof.ass.dr Esad Kurejšepi			e-mail	esad.kurejsipi@uni-prizren.com		
				tel.	044 389144		
<b>Asistent</b>				e-mail			
				tel.			

<b>Cilj studija i sadržaj predmeta</b>	<b>Dobit studenta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje studenata sa osnovama historije i suštine obrazovanja iz historijskog ugla gledano. Upoznavanje opštih podataka u prošlosti u obraovanju i vaspitanju.</li> <li>Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja.</li> </ul>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenesu na svoje buduće učenike</li> <li>Vrše dobru interpretaciju znanja u daljem radu,</li> <li>Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta</li> <li>Razvijati kod učenika sposobnost za učenje</li> </ul> <p><b>Sposobnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primjena osnovnih znanja o analizi, planiranju, organizaciji, menadžiranju i kontroli razvoja biznisa u praksi</li> </ul> <p>Rešenje konkretnih problema u praksi</p>

**Metodologija za realizaciju nastavnih tema:**

- Prezentacija nastavne teme u Power Pointu
  - Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom
- Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija

**Uslovi za realizaciju nastavne teme:**

Svojim, licnim, nastavnim pomagalicima, projektorom.

**Način vrednovanja studenata ( u %) :**

	<b>Vrednovanje u %</b>	<b>Konačna ocjena</b>
• Redovnost na predavanjima 0-5%		
• Aktivnost 0-5%	91-100	10 (deset)
• SeminarSKI rad 0-10%	81-90	9 (devet)
• Test I 0-10 %	71-80	8 (osam)
• Test II 0-10%	61-70	7 (sedam)
• Završni ispit 0- 50%	51-60	6 (šest)
• Učestvovanje u vježbama 0 - 5%	0-50	5 (pet)
• Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%		

Obaveza studenata:			
Predavanja		Vježbe	
<b>Dužnosti studenata za predmet</b>			
Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	2	15	30
Vježbe	2	15	30
Praktičan rad	-	-	-
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	2	4
Domaći zadaci	2	5	10
Samostalni rad	2	15	30
Završne pripreme za ispit	1	6	6
Protekli period, uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	5
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	5
<b>Napomena:</b> 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 135 čas.		<b>Total:</b>	<b>135</b>

Nedj:	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Sadržaj predmeta Teorijska nastava Metodika u sistemu pedagoških disciplina.	3	Pojam teorijske nastave	2
2.	Pojam, predmet i zadaci Metodike nastave društvenih nauka i njena povezanost sa drugim naukama.	2	Zadaci metodike	2
3.	Teorijske osnove Metodike nastave društvenih nauka (sociološki, pedagoški, psihološki, epistemološki, istorijski sadržaji i geografski sadržaji).	2	Teorijske osnove	2
4.	Ciljevi, zadaci i sadržaji nastave iz predmeta Svijet oko nas (1. i 2. razred osnovne škole) i Priroda i društvo (3. i 4. razred osnovne škole).	2	Metode istraživanja društvenih nauka	2
5.	Formiranje i razvoj društvenih pojmova u razredu.	2	Matematički pojmovi,	2
6.	Intermedijalno procjenjivanje	2	Provjera	2
7.	Specifičnosti individualizacije nastavnog procesa i inkluzivne nastave u realizaciji	2	Izrada IOP	2

	društvenih sadržaja.			
8.	Metodičke specifičnosti nastavnih časova u nastavi predmeta u kojima se realizuju sadržaji društvenih nauka (principi rada, metode rada, oblici rada, inovativni modeli rada, objekti i nastavna sredstva).	2	Principi, oblici, modeli rada	2
9.	Planiranje i priprema za nastavne predmete u kojima se realizuju sadržaji društvenih nauka.	2	Upoređivanje kroz primjere	2
10.	Praćenje, provjera i ocjenjivanje u nastavi predmeta u kojima se realizuju sadržaji društvenih nauka	2	Razvrstavanje kroz primjere	2
11.	Intermedijalno procjenjivanje stecenog znanja.	2	Provjera stecenog znanja	2
12.	Vježbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad Izrada godišnjih globalnih i periodičnih operativnih planova rada za predmete Svijet oko nas i Priroda i društvo.	2	Formiranje pojmova - vježbe	2
13.	Izrada elaborata pripreme za nastavu iz predmeta Svijet oko nas i Priroda i društvo (fakultativne tematske jedinice).	2	Povezivanje kroz vježbe	2
14.	Izrada tematskog plana rada za predmete Svijet oko nas i Priroda i društvo.	2	Popunjavanje planova	2
15.	Izrada niza zadataka objektivnog tipa za ispitivanje znanja iz oblasti društvenih sadržaja. Izrada individualnog obrazovnog plana u kontekstu društvenih sadržaja	2	Provjera znanja	2

LITERATURA:

**Književnost**

1. De Zan I. Metodika nastave prirode i društva. Školska knjiga Zagreb, 2001
2. Lazarević Z, Bandur V. Metodika nastave prirode i društva, Jagodina, Učiteljski fakultet, Beograd, 2001.
3. Pešikan A. Nastava i razvoj društvenih pojmova kod djece. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2003
4. Knežević Lj. Teorijske osnove metodike nastave prirode i društva. Učiteljski fakultet, , 1995
  1. 5. Trebješanin B, Gačanović B, Novaković Lj. Priručnik za prirodu i društvo. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2002

**NAPOMENA:**

Za svaku predmetnu nastavu, studenti će biti opremljeni potrebnim materijalom na bosanskom jeziku. Na kraju svakog časa, određene grupe studenata biće angažovane zadacima ili slučajem studija na temu predavanja. Postignuti rezultati zadatka, grupe studenata trebaju da prezentuju i diskutuju na času vježbi.

**Napomena za studente:**

Prije svega, studenti treba da budu svjesni i poštuju pravila studiranja. Treba da poštuju raspored predavanja, vježbe i rade seminarske radove, biti pažljivi na nastavi. Tokom izrade seminarskih radova, student se mora pridržavati instrukcija koje nastavnik daje za istraživanje i tehniku rada. Ispit se ocjenjuje pojedinačno za svakog studenta. Studenti treba da se fokusiraju samo na sopstvenom znanju, moguće kršenje ovih etičkih načela (pravila) kažnjava se u skladu sa zakonom.