



UNIVERZITET U PRIZRENU
EDUKATIVNI FAKULTET
DEPARTMAN NA BOSANSKOM

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS

<i>Nivo studija</i>	BACHELOR	<i>Departament</i>		<i>Akadska god.</i>	2022/2023	
PREDMET		Savremene tendencije u obrazovanju				
<i>Godina</i>	III	<i>Status predmeta</i>	Izborni	<i>Kod</i>	<i>ECTS kred.</i>	5
<i>Semestar</i>	VI					
<i>Nastavne nedjelje</i>	15	<i>Nastavni časovi</i>		Predavanja	Vježbe	
				2	1	
<i>Metodologija nastave</i>	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,					
<i>Konsultacije</i>	Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja					
<i>Predavač</i>	Ajka Aljilji	e-mail	ajka.aljilji@uni-prizren.com			
		tel.	045 438 378			
<i>Asistent</i>		e-mail				
		tel.				

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<p>Priprema mladih ljudi za svakodnevni život u multikulturalnoj realnosti kao i njihovo prihvatanje odgovornosti za budući razvoj temelji su definisanja i uspostavljanja evropskog obrazovanja. Ovakvo obrazovanje bi trebalo da obezbjedi i omogući: obrazovanje mladih ljudi koje će im omogućiti sticanje u svom ličnom životu, stvaranje pozitivne i realističke slike o samom sebi a koju će realizovati u ličnim, društvenim i zajedničkim prilikama; pripremu za rad koja treba da omogući širok pogled na rad uključujući uvid u prirodu i oblike rada i radnog iskustva.</p>	<p>Centralna tema i dobit studenata kod izučavanja i istraživanja je formiranje slike o količini upotrebe informacionih tehnologija i savremenih obrazovnih tehnika i nastavnih sredstava u obrazovanju. Utvrđivanje kvaliteta i kvantiteta u nastavnom obrazovnom procesu. Korištenje deduktivnih metoda u istraživanjima putem koje se zaključuje na osnovu raščlanjivanja cjeline na više elemenata. Naš interes i radoznalost u ovoj oblasti podstiče činjenica što se na jednoj strani brzo razvija nauka i aktiviraju nova saznanja, a na drugoj strani praktična primjena tih znanja se teško provodi i nedovoljno koristi i primenjuje. Taj proces i talas promjena u obrazovanju snažan je motiv za naša dalja učenja.</p>

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:

- Presentacija za vreme predavanja pomoću Power Pointa
- Praktični rad sa studentima za vreme vježbe vezano sa konkretnim temama iz predavanja

Uslovi za realizaciju nastavne teme:

Način vrednovanja studenata (u %) :

	Vrednovanje u %	Konačna ocjena
Redovnost na predavnjima 0-5%	91-100	10 (deset)
Aktivnost 0-10%	81-90	9 (devet)
Seminarski rad 0-10%	71-80	8 (osam)
	61-70	7 (sedam)
	51-60	6 (šest)

Test I 0-10 %	0-50	5 (pet)	
Test II 0-10%			
Završni ispit 0- 50%			
Učestvovanje u vježbama 0 - 10%			
Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0-5%			
Obaveza studenata:			
Predavanja	Vježbe		
Redovnost na predavanjima , aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja,seminarski rad, učestvovanje u eksperimentalnom radu.	Učestvovanje na vježbama, grupni rad i rad u parovima u slučajevima eksperimenta i domaćim zadacima		
Dužnosti studenata za predmet			
Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	3	15	45
Vježbe	2	15	30
Praktičan rad	1	15	15
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	20	40
Domaći zadaci	1	10	10
Samostalni rad	2	0	0
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period, uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1,5	15	15
Projekti, prezentacije, itd.	2	20	20
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 7 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 210čas.		Total:	210

Nedj	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema: Individualistička i interakcionistička tendencija	2	Tema: Individualistička i interakcionistička tendencija	1
			Razrada teme	
2.	Tema: Ciljevi vrednovaanja	2	Tema: Ciljevi vrednovaanja	1
	Literatura		Razrada teme	
3.	Tema: Kompenete vrednovanja	2	Tema: Kompenete vrednovanja	1
	Literatura:		Razrada teme	
4.	Tema: Efekti nastavnog rada	2	Tema: Efekti nastavnog rada	1
	Literatura:		Razrada teme	

5.	Tema: Ocena Literatura:	2	Tema: Ocena Razrada teme	1
6.	Prvo intermedijalno procenjivanje Literatura:	2	Tema:	1
7.	Tema : Organizacija sistema vrijednosti Literatura:	2	Tema: Organizacija sistema vrijednosti Razrada teme	1
8.	Tema :Perceptivne sposobnosti Literatura :Sikirica M.:	2	Tema: Perceptivne sposobnosti Razrada teme	1
9.	Tema: Znanje Literatura:	2	Tema: Znanje Razrada teme	1
10.	Tema: Rešavanje problema Literatura :	2	Tema: Rešavanje problema Razrada teme	1
11.	Drugo intermedijalno procenjivanje Literatura:	2	Tema: Tipovi ispitivanja Razrada teme	1
12.	Tema: Vrednovanje znanja i ocenjevanje učenika Literatura:	2	Tema: Vrednovanje znanja i ocenjevanje učenika Razrada teme	1
13.	Tema: Faze u konstruisanju kriterijskih testova Literatura:	2	Tema: Faze u konstruisanju kriterijskih testova Razrada teme	1
14.	Tema: Savremeno obrazovanje kao javno dobro Literatura:	2	Tema: Savremeno obrazovanje kao javno dobro Razrada teme	1
15.	Tema: Koncept doživotnog učenja Literatura:	2	Tema: Koncept doživotnog učenja Razrada teme	1

LITERATURA:

Beničić, K., Čižmar, T., Ivanović, M., Korenić, J., (2010). Uloga masovnih medija u odgoju djece. Sveučilište u Rijeci.

Furlan, I. : (1966), Upoznavanje, ispitivanje i ocjenjivanje učenika. Zagreb: Pedagoško– književni zbor

Kadum S. Brajković D.: Praćenje, provjeravanje. Metodčki obzori 2(2007)2 50

M.Kadumović., Poboljšanje sistema kvaliteta u obrazovanju. Savremena e-ŠKOLA 2021.

Danilović M. (1996), Savremena obrazovna tehnologija, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Vilotijević M. i Mandić D. (2015), Upravljanje razvojnim promenama u vaspitno - obrazovnim ustanovama, Učiteljski fakultet, Beograd

Vilotijević M. i Mandić D. (2016), Informatičko - razvijajuća nastava u efikasnoj školi, Učiteljski fakultet, Beograd

L.Madžar., Uloga znanja i obrazovanja u savremenim održivim demokratskim i društvenim tokovima. 2019.

NAPOMENA:

Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal. Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme. Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima eksperimentalnih vježbi.

Napomena za studente:

Prije svega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja. Treba poštovati raspored predavanja, vježbi i biti pažljiv na nastavnom času. Obavezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu. Tokom izrade seminarskog rada, student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.