

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Tëdhëna bazë të lëndës	
Njësi akademike:	Fakulteti i Edukimit (Programi Parafillo-Okulëncësia e Öğretmenliği)
Titulli i lëndës:	Türk Dili I
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative-Zorunlu
Viti i studimeve:	I (sem 1)
Numri i orëve të javës:	3+2 (4 orë- saat)
Vlerat e kreditit – ECTS:	7 ECTS
Koha / lokacioni:	12:45-15:00 / Derslik: 135 (Pazartesi)
Mësimdhësi i lëndës:	Asoc. Prof. Dr. Elsev BRİNA LOPAR
Detajet e kontaktit:	elsev.brina@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	
Ders Tanımı	Eğitim fakültesi lisans düzeyindeki bu ders öğretmen adaylarına uygulayıcı ve öğretici olarak, bu konuda gerekli deneyim ve donanımı kazandırmak dersin temel amacıdır. Bu ders kapsamında; Anadilinin önemi, temel ilkeleri, dil edinimi, imla cümle anlam bilgisi, Anadili I programı ve planlama süreci, çocukların dil edinimleri ve özellikleri, anadili uygulamaları vs konuları yer almaktadır.
Qëllimet e lëndës:	Okul çağındaki öğrencilerin dil edinim gelişimlerini sağlayabilmek için dil ve edinim kavramının öğretilip, uygulamaları dilbilgisi alıştırmaları çerçevesinde geliştirilmesi, koşulların sağlanması ve uygulamaya koyulması temel hedeflerdir.
Rezultati i prituratënxënies:	Öğrenme Çıktıları
	<ul style="list-style-type: none"> - Bu dersin sonunda öğrenciler öğretmenlik mesleğinde gerekli olan öğrenme aktivitelerini planlayarak oluşturur, geliştirir, uygular ve koordinasyonu sağlar ve değerlendirir. - Çocukların fiziksel, bilişsel ve sağlıklı gelişimlerine katkı sağlar. - Bireysel ve kültürel farklılıklara göre öğrenmeyi düzenleyebilme, öğrenme ihtiyaçlarına göre farklı yöntemleri ve teknikleri kullanmak ve geliştirmek, iletişim ve etkileşim ortamı oluşturma, sürdürme ve problem çözme becerilerini kazanmaktadır. - Ayrıca araştırma süreçlerini kavrar.
Kontributin e ngarkesën e studentit (gjëqëduhettë korrespondoj me rezultatin e tënxënittë studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë /Javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1/15	45
Ushtrimeteorike/laboratorike	2	1/15	30
Punëpraktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1/15	30
Ushtrimenëteren			
Kollokfiume,seminare	15	1/15	15
Detyratështëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (bibliotekë ose shtëpi)	2	1/15	30
Përgaditjapërfundimtarepërprovim	2	½	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	½	4
Projektet, prezentimet ,etj	1	1/6	6
Totali			172orë
172 ≈ 7 ECTS.			
Metodologjia e mësimdhënies: DersinMetodu	Anlatim, slayt gësterisiyle sunum, grup çalişması, soru – cevap biçiminde konular üzerinde tartişma, öğrencinin konuları analiz etmesi ve fikirlerini söylemesi.		
Metodat e vlerësimit: DeęerlendirmeYöntemleri	Dönem başında öğrencilere, verilmiş olan ders notları, ders kitapları ve diğer yardımcı materyaller de faydalanılarak sömestr sonunda yazılı sınav yapılır ve gerek duyulduğu durumlarda da sözlü sınavlar yapılabilir. Ayrıca, bu derste öğrenci performansı, derse devam, dersteki etkiliklere katılım, dönem içi konu hazırlama, sunma ve dönem sonu sınavından da aldığı not ile birlikte değerlendirilecektir. Deęerlendirme 100 puan üzerinden olacaktır. <i>Deęerlendirme aşığıdaki faaliyetlerle göre yapılır:</i>		

	<p>Sunum: % 30</p> <p>Final: % 70</p> <p><i>Nihai puanlar:</i></p> <p>Puan (%) Not</p> <p>95-100 10</p> <p>85-90 9</p> <p>75-80 8</p> <p>65-70 7</p> <p>55-60 6</p>
Literatura	
Literaturabazë:	<p>Mehmet Hengirmen, Türkçe Dilbilgisi, Ankara: Engin Yay,2010</p> <p>KORKMAZZ, AKALIN M, ERCİLASUN A,Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Ankara 1990</p> <p>YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları- İstanbul 2003</p> <p>AKSAN, Doğan. (1998), Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK Yayınları, Ankara.</p> <p>ERGİN, Muharrem (1998). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i>, Bayrak Basım Yayım Tanıtım. İstanbul.</p> <p>ERCİLASUN, Ahmet B. (2010). “<i>Türkçede Seslerin Sınıflandırılması</i>”, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. Bursa.</p> <p>BİLGEGİL, Kaya (1963). Türkçe Dilbilgisi I-II, Ankara. TDK, Sözlük</p> <p>TDK, Yazım Kılavuzu</p>
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baştürk, MEHMET, Anadil Edinimi, Pegem Ankara, 2013 2. GÜNEŞ Sezai, Türk Dili ve Anlatım Bilgisi, D.E.Ü. İzmir 1999, İmlâ Kılavuzu Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara <p>2. Seçme Makaleler (Araştırmalar, Tezler).</p>

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet- Konular
Java e parë:	Dersinin amacı, ilkeleri ve konuları hakkında bilgilendirme. Dil nedir? Dilin doğuşu, gelişimi ve özellikleri. Dil aileleri ve sınıflandırmaları. Konuşma dili ve yazı dili, anadili, lehçe ve ağız nedir? Sınıf içi tartışma ve değerlendirmeler.
Java e dytë:	Türk Dilinin tarihsel gelişimi. Dil-kültür-uygarlık ve dil-düşünce-duygu bağlantılarının tanımı ve önemi. İlgili konuda öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir / birkaç metin üzerine sınıfıçi çalışma ve tartışmalar.
Java e tretë:	Dil ile ilgili temel kavramlar. Türk dilinin özellikleri. Türk dilinin tarihi gelişimi, dönemleri. Günümüzde Türk dilinin dünyadaki durumu.
Java e katërt:	Türkçenin başlıca yazım kuralları ve noktalama imleri. Türkçedeki yazım kurallarına genel bakış; günlük konuşma dilinde, edebiyatta ve bilimsel yazılarda sık karşılaşılan sorunlar. Türkçede anlam, yapı ve çeviri yanlışları. İlgili konuda öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir / birkaç metin üzerine sınıfıçi çalışma ve tartışmalar.
Java e pestë:	Sözcüklerin yapı özellikleri (basit, türemiş ve bileşik sözcükler), sözcüklerin tür özellikleri (bağımlı, bağımsız, ad soylu, eylemler), sözcüğün cümledeki konumu, öge oluşumu ve sözcük öbekleşmesi. İlgili konuda öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir / birkaç metin üzerine sınıf içi çalışma ve tartışmalar.
Java e gjashtë:	Test 1 / İşlenen Konuların genel bir değerlendirilmesi.
Java e shtatë:	Cümle nedir? Türkçede cümle oluşumu ve cümle türleri, Türkçede cümlelerin genel, anlamsal ve yapısal özellikleri. İlgili konuda öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir / birkaç metin üzerine sınıfıçi çalışma ve tartışmalar.
Java e tetë:	Fiil kiplerini kavramak, cümle içinde kullanabilmek. Anlamlarına göre cümle türlerini kavrayabilmek ve bu türde cümleler kurabilmek. Ek fiilleri, yüklemelerine göre cümle türlerini kavrayabilmek ve bu türde cümleler kurabilmek.
Java e nëntë:	Dil, kültür ve düşünce ilişkisi Yardımcı fiilleri kavrayabilmek cümle

	içinde doğru yazabilmek Etken, edilgen, geçişli, geçişsiz fiilleri kavrayabilmek. Kurallı ve devrik cümleyi kavrayabilmek.
Java e dhjetë:	Kelimeleri cümle içinde görevlerine göre kullanmak, Ad ve ad soylu sözcükler Kelimeleri cümle içinde yapılarına göre değerlendirebilmek.
Java e njëmbëdhjetë:	Yazılı anlatım nedir? Yazılı anlatım türleri ve özellikleri nelerdir? Yazılı anlatım türlerinden dilekçe, özgeçmiş, başvuru yazısı ve tutanak yazabilmek.
Java e dymbëdhjetë:	Konuları gerçek olan metinler arasında sayılan anı, biyografi, otobiyografi, mektup, röportaj ve gezi yazıları hakkında genel bilgiler. Söz konusu türlerin Kosova Türk edebiyatında konumu nedir? Konuları gerçek olan metinleri inceleme/eleştiri yolları nedir? İlgili konularda belirlenecek bir / birkaç metin üzerine sınıf içi çalışma ve tartışmalar yapabilmek
Java e trembëdhjetë:	Edebi metinler arasında sayılan roman, öykü, masal, destan, şiir ve oyunun özellikleri ve türleri nedir? Bu metinleri inceleme/eleştiri yolları nedir? İlgili konularda belirlenecek bir / birkaç metin üzerine kelime çeşitleri izerine çalışma yapabilmek.
Java e katërbëdhjetë:	Anlam bilgisi özellikleri cümle içinde kelimelerin gerçek, yan mecaz anlamlarını kavratabilmek.
Java e pesëmbëdhjetë:	Ölçme ve değerlendirmeye hazırlık konuların genel bir değerlendirilmesi.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- Derse, zamanında ve hazırlıklı girmek, bunun dışında öğrenci derse giremez.
- Derse, dönem boyunca % 80 katılım gereklidir.
- Derste, tartışma, soru sormak, geri-bildirim, konu anlatıp – sunum yaparak, uygulamalarda aktif rol almak.
- Ders esnasında ses kaydedicisi, telefon v.s. gibi cihazların kullanılması yasaktır.