



## S I L A B U S PREDMETA“ PEDAGOGIJA PREDŠKOLSKOG OBRAZOVANJA“

Osnovni podaci o predmetu			
Akadska jedinica	EDUKATIVNI FAKULTET		
Naziv predmeta	PEDAGOGIJA PREDŠKOLSKOG OBRAZOVANJA		
Naziv studijskog programa	PREDŠKOLSKI PROGRAM		
Nivo studija	BACHELOR		
Status predmeta	OBLIGATIVNI		
Godina	II (DRUGA)		
Sedmični fond sati	3+1		
Broj ECTS bodova	6		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	141		
Nastavnik	Prof.ass.dr ESAD KUREJSEPI		
Podaci o kontaktu	<a href="mailto:esad.kurejsepi@uni-prizren.com">esad.kurejsepi@uni-prizren.com</a> +38344389144		
Opis predmeta	Razmatranje pedagoških misli kroz razne društvene periode upoređujući ih sa različitim pedagoškim idejama, naročito sa savremenim razvojem i reformama u obrazovanju. Studenti trebaju shvatiti osnovne koncepte na polju predškolskog obrazovanja, da identifikuju, uporede, argumentuju i demonstriraju znanja, da iskažu akademsku i praktičnu vještinu u skladu sa savremenim tendencijama pedagoškog mišljenja u obrazovanju.		
Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje studenata sa osnovama UČENJA PRIPREMNOG ODJELJENJA. Upoznavanje opštih podataka iz stručnog predmeta</li><li>• Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja.</li></ul>		
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenesu na svoje buduće učenike</li><li>• Vršu dobru interpretaciju znanja u daljem radu,</li><li>• Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta</li><li>• Razvijati kod učenika vještine i sposobnost za učenje</li></ul>		
Opterećenje studenata (uskladiti sa ishodima učenja)			
Aktivnosti	Sati	Dan/Nedjelja	Ukupno



Predavanja	3	15	45
Teoretske / laboratorijske vježbe	1	5	5
Praktičan rad	1	10	10
Konsultacije sa nastavnikom	1	10	10
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokvijum/seminari	2	10	20
Domaći rad	-	-	-
Vreme samostalnog rada studenta ( u biblioteci ili kući)	2	5	10
Završna priprema za ispit	2	10	20
Vreme provedeno na vrednovanju (testovi, kurs, završni ispit)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
<b>Ukupno</b>			<b>150 časova (6 ECTS)</b>
<b>Metodologija nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacija nastavne teme u Power Pointu</li><li>• Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom</li><li>• Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija</li></ul>		
<b>Metodologija vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redovnost na predavanjima 0-5%</li><li>• Aktivnost 0-5%</li><li>• Seminarski rad 0-10%</li><li>• Test I 0-10 %</li><li>• Test II 0-10%</li><li>• Završni ispit 0- 50%</li><li>• Učestvovanje u vježbama 0 - 5%</li><li>• Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0-5%</li></ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Osnovna literatura</b>	Predškolska pedagogija ( Emil Kamenov)		
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Program za djecu i porodice (STEP BY STEP)</li><li>2. Materijal sa interneta</li></ol>		

### Plan nastavnog rada:



<b>Nedjelja</b>	<b>Predavanja/ Nastavna jedinica</b>	<b>Vježbe</b>
<i>Prva nedjelja</i>	Predmet predškolske pedagogije	Individualizacija u procesu učenja
<i>Druga nedjelja</i>	Osnovni pojmovi predškolske pedagogije	Centri aktivnosti step by step
<i>Treća nedjelja</i>	Vaspitanje i razvoj	Uključivanje roditelja, Sta su to razvojno primjerene aktivnosti?
<i>Četvrta nedjelja</i>	Vaspitanje i uzrast	Ciljevi i razvojne karakteristike djece
<i>Peta nedjelja</i>	Historijska i društvena uslovljenost vaspitanja	<b>Podučavanje usredsređeno na dijete</b>
<i>Šesta nedjelja</i>	Razvoj ideja o vaspitanju i obrazovanju predškolske djece	Porodice u učionici
<i>Sedma nedjelja</i>	Preškolske ustanove danas	Opservacija, vođenje zabilježki i izvještaji o razvoju djece
<i>Osmo nedjelja</i>	Uticaj na razvitak dječije ličnosti	Planiranje integrisanog kurikuluma
<i>Deveta nedjelja</i>	Emocionalni razvoj djeteta	Uređenje okruženja koje potiče na učenje
<i>Deseta nedjelja</i>	Etape razvoja ličnosti	<b>Učenje usredsređeno na dijete-centri aktivnosti-likovna umjetnost</b>
<i>Jedanaesta nedjelja</i>	Obrazovanje i učenje	<b>Učenje usredsređeno na dijete-centri aktivnosti- blok kocke</b>
<i>Dvanaesta nedjelja</i>	Zadaci obrezovanja u predškolskom dobu	<b>Učenje usredsređeno na dijete-centri aktivnosti-kuhanje</b>
<i>Trinaesta nedjelja</i>	Izvori sadržaja i metoda obrazovanja	<b>Učenje usredsređeno na dijete-centri aktivnosti- dramsko obiteljska aktivnost</b>
<i>Četrnaesta nedjelja</i>	Motivacija za učenje i razvoj	<b>Učenje usredsređeno na dijete-centri aktivnosti-početno čitanje i pisanje, matematika</b>
<i>Petnaesta nedjelja</i>	Vaspitno obrazovni metodi u radu sa predškolskom djecom	<b>Učenje usredsređeno na dijete-centri aktivnosti-nauka, vanjski prostor</b>
<b>Akadska politika i kod ponašanja</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prijere svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.</li><li>• Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.</li><li>• Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu.</li></ul> <p>Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.</i></li><li>• <i>Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .</i></li></ul>		



---

*Postignute rezultatete sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.*