



## S I L A B U S PREDMETA“ METODIKA DRUŠTVENIH NAUKA“

Osnovni podaci o predmetu			
Akadska jedinica	EDUKATIVNI FAKULTET		
Naziv predmeta	METODIKA DRUŠTVENIH NAUKA		
Naziv studijskog programa	OSNOVNI PROGRAM		
Nivo studija	BACHELOR		
Status predmeta	OBLIGATIVNI		
Godina	III (TREĆA)		
Sedmični fond sati	3+2		
Broj ECTS bodova	7		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	141		
Nastavnik	Prof.ass.dr ESAD KUREJSEPI		
Podaci o kontaktu	<a href="mailto:esad.kurejsepi@uni-prizren.com">esad.kurejsepi@uni-prizren.com</a> +38344389144		
Opis predmeta	Razmatranje osnovnih pojmova iz metodike društvenih nauka, primjenu vještina, metoda i formi učenja, sticanje znanja za planiranje, organizaciju i kvalitetan razvoj procesa metodike nastave i kreativnog učenja učenika. Obrada savremenih metoda nastave i predavanja, nastavni sistemi, objektivni i subjektivni faktori, artikulacija nastavnog časa, kontrola i ocjenjivanje učenika.		
Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje studenata sa osnovama metodike društvenih nauka i načina realizacije nastave iz društvenih nauka. Upotreba savremene metodologije</li><li>• Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja.</li></ul>		
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenesu na svoje buduće učenike</li><li>• Vršu dobru interpretaciju znanja u daljem radu,</li><li>• Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta</li><li>• Razvijati kod učenika sposobnost za učenje</li></ul>		
Opterećenje studenata (uskladiti sa ishodima učenja)			
Aktivnosti	Sati	Dan/Nedjelja	Ukupno



Predavanja	3	20	60
Teoretske / laboratorijske vježbe	2	5	10
Praktičan rad	1	10	10
Konsultacije sa nastavnikom	1	10	10
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokvijum/seminari	2	10	20
Domaći rad	-	-	-
Vreme samostalnog rada studenta ( u biblioteci ili kući)	2	10	20
Završna priprema za ispit	2	10	20
Vreme provedeno na vrednovanju (testovi, kurs, završni ispit)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	3	5	15
<b>Ukupno</b>			<b>175 časova (7 ECTS)</b>
<b>Metodologija nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacija nastavne teme u Power Pointu</li><li>• Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom</li><li>• Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija</li></ul>		
<b>Metodologija vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redovnost na predavanjima 0-5%</li><li>• Aktivnost 0-5%</li><li>• Seminarski rad 0-10%</li><li>• Test I 0-10 %</li><li>• Test II 0-10%</li><li>• Završni ispit 0- 50%</li><li>• Učestvovanje u vježbama 0 - 5%</li><li>• Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0-5%</li></ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Osnovna literatura</b>	Metodologija društvenih nauka, Bešić Miroslav, Akademaska knjiga, Novi Sad, 2019.		
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prodanović, T., Osnovi didaktike, Beograd, 1968.</li><li>2. Prodanović, T., Ničković, R., Didaktika, Beograd, 1974.</li><li>3. Poljak, V., Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1991.</li><li>4. Krneta, Lj., Pedagogija, 1981.</li><li>5. Kačapor, S., Uvod u školsku pedagogiju, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1999.</li></ol>		



	6. Filipović, N., Didaktika, Sarajevo, 1977. 7. Danilov, A.M., Jesipov, P.B., Didaktika, Sarajevo, 1961. 8. Bakovljević, M., Didaktika, Beograd, 1984. Janjušević, M., <i>Didaktika</i> , Beograd 1967.
--	--

<b>Plan nastavnog rada:</b>		
<b>Nedjelja</b>	<b>Predavanja/ Nastavna jedinica</b>	<b>Vježbe</b>
<i>Prva nedjelja</i>	Sadržaj predmeta Teorijska nastava Metodika u sistemu pedagoških disciplina.	Pojam teorijske nastave
<i>Druga nedjelja</i>	Pojam, predmet i zadaci Metodike nastave društvenih nauka i njena povezanost sa drugim naukama.	Zadaci metodike
<i>Treća nedjelja</i>	Teorijske osnove Metodike nastave društvenih nauka (sociološki, pedagoški, psihološki, epistemološki, historijski sadržaji i geografski sadržaji).	Teorijske osnove metodike društvenih nauka
<i>Četvrta nedjelja</i>	Ciljevi, zadaci i sadržaji nastave iz predmeta Svijet oko nas (1. i 2. razred osnovne škole) i Priroda i društvo (3. i 4. razred osnovne škole).	Metode istraživanja društvenih nauka
<i>Peta nedjelja</i>	Formiranje i razvoj društvenih pojmova u razredu.	Medjuszobna saradnja na časovima,
<i>Šesta nedjelja</i>	Intermedijalno procjenjivanje	Korisna nastavna sredstva i pomagala
<i>Sedma nedjelja</i>	Specifičnosti individualizacije nastavnog procesa i inkluzivne nastave u realizaciji društvenih sadržaja.	Izrada individualnog obrazovnog plana
<i>Osma nedjelja</i>	Metodičke specifičnosti nastavnih časova u nastavi predmeta u kojima se realizuju sadržaji društvenih nauka (principi rada, metode rada, oblici rada, inovativni modeli rada, objekti i nastavna sredstva).	Implementacija savremenih metoda u nastavi
<i>Deveta nedjelja</i>	Planiranje i priprema za nastavne predmete u kojima se realizuju sadržaji društvenih nauka.	Implementacija metoda u nastavi



<i>Deseta nedjelja</i>	Praćenje, provjera i ocjenjivanje u nastavi predmeta u kojima se realizuju sadržaji društvenih nauka	Upoređivanje kroz primjere
<i>Jedanaesta nedjelja</i>	<b>DRUGO INTERMEDIJALNO PROCJENJIVANJE</b>	Formiranje odjeljenjskih zajednica
<i>Dvanaesta nedjelja</i>	Vježbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad Izrada godišnjih globalnih i periodičnih operativnih planova rada za predmete Svijet oko nas i Priroda i društvo.	Nastavni čas, trajanje
<i>Trinaesta nedjelja</i>	Izrada elaborata pripreme za nastavu iz predmeta Svijet oko nas i Priroda i društvo (fakultativne tematske jedinice).	Planiranje nastave, časova
<i>Četrnaesta nedjelja</i>	Izrada tematskog plana rada za predmete Svijet oko nas i Priroda i društvo.	Socijalizacija, interakcija,
<i>Petnaesta nedjelja</i>	Izrada niza zadataka objektivnog tipa za ispitivanje znanja iz oblasti društvenih sadržaja. Izrada individualnog obrazovnog plana u kontekstu društvenih sadržaja	Organizacija vrednovanja učeničkih aktivnosti

#### **Akadska politika i kod ponašanja**

- Prijere svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu .

Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi

- *Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.*
- *Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .*

*Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.*